

附 1-6

2021 年省中职质量工程 在线精品课程建设任务书

学校名称（公章）珠海市卫生学校

课 程 名 称 药理学

课 程 负 责 人 全娜

联系人及电话 15812760876

填 表 日 期 2022.9.15

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、填写《任务书》要以《2021 年省中职质量工程在线精品课程项目验收参考指标》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为 2022 年 5 月—2024 年 5 月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

1. 课程基本信息	课程名称	药理学	课程负责人	全娜		
	专业名称	药剂	专业代码 ¹	720301		
	负责人所在单位	珠海市卫生学校	课程对象	☒ 中职学生 ☐ 社会学习者		
	面向专业	药剂、护理	课程类型	☐ 公共基础课程 ☒ 专业（技能）课程 ☐ 其它		
	课时	90	学分	5		
	主要开课平台	智慧职教 MOOC 学院、 超星学习通	平台首页网址	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/		
	课程链接及查看教学活动的账号和密码等	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/				
2. 课程团队人员	序号	姓名	职务	职称	单位	课程教学情况
	1	郑少辉	教学副校长	高级讲师	珠海市卫生学校	珠海市卫生学校教学副校长，主管学校的教学工作，从事医学相关学科的教学工作，珠海市卫生学校中医药文化进校园项目负责人
	2	闵鹏	教务科科长	高级讲师	珠海市卫生学校	珠海市卫生学校教务科科长，从事学校卫生信息管理专业课程的教学工作，熟悉信息技术用于教育教学。

¹ 专业代码指《职业教育专业目录（2021 年）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”

	3	周素琴	药理组组长	高级讲师	珠海市卫生学校	珠海市卫生学校基础医学教研室药理组组长，从事药剂专业课程教学，制定药剂专业发展规划，教育部 1+X 药品购销职业技能等级证书（初级）考评员，中医药文化进校园项目负责人之一，多次组织药剂专业职业技能比赛活动，带领、指导学生参加职业技能比赛
	4	万爱萍	药剂专业科主任	副主任药师	珠海市卫生学校	珠海市卫生学校基础医学教研室药剂专业科主任，从事药剂专业课程标准的制定，教育部 1+X 药品购销职业技能等级证书（初级）考评员，珠海市卫生学校 1+X 药品购销证培训和考核主要负责人，组织、带领、指导学生参加职业技能比赛
	5	莫炎芳	人事部经理	执业药师	中山市大参林连锁药业有限公司	珠海市卫生学校特聘企业导师，珠海市卫生学校与中山市大参林连锁药业有限公司校企合作主要负责人之一
	6	徐苏炜	教师	讲师	珠海市卫生学校	博士，珠海市卫生学校药剂专业课教师，从事药理学等相关课程教学，教育部 1+X 药品购销职业技能等级证书（初级）考评员，带领、指导学生参加职业技能比赛，曾多次参加各种教学技能比赛

二、项目建设目标

描述课程建设期满总目标（不超过 500 字）

- 1、优化线上课程知识体系，完善相关课程元素，如教学设计、教学实施、过程记录、教学评价等资源建设，将教学内容细化至每个知识点，能够支持线上教学或线上线下混合教学，教师可以根据专业及学生特点的不同，个性化制定教学内容。
- 2、校企合作，由企业制定相关岗位技能标准，共同研讨教学方法及评价考核方式，让学生体验岗位所需的知识与技能，有目的地学习。亦可采用线上教育的方式，实现教学的课程互联，节约企业的人力、物力，真正实现开放式教学及终身教育。
- 3、课程体系“思政教育”：利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，让同学们初步形成对医药文化、职业价值的认同感，明确多学科交叉融合的科学素养、创新意识及科学家精神对药学发展的促进作用，提升职业素养。
- 4、虚拟情景应用：根据岗位能力需求，结合药品购销岗位要求和考核点，利用信息技术，制作虚拟实训背景，形成岗位实训的资源，给予学生自主练习，有针对性、个性化查缺补漏，提高学以致用的效果，进一步推进教学内容、教学方法、教学模式的改革。
- 5、“岗课赛证”四位一体：利用多媒体和信息技术，将实训场景视频进行虚拟场景化和数字人结合，通过制定与企业岗位能力和素养要求对接的课程教学任务和教学设计，并与技能竞赛考核点、药品购销技能考证多维度素养要求相结合，实现“岗课赛证”四位一体的多模态培养模式。

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础（2022 年 5 月）	2023 年 5 月 （预期目标、验收要点）	2024 年 5 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人教学能力与专业能力提升	主持、参与多项教育教学改革课题，发表多篇教育教学研究论文，曾多次参加教学能力相关比赛，参编相关教材	目标：课程负责人教学能力提升 验收要点： 1、参加一次教学能力提升培训 2、深入行业企业进行相关技能学习 3、参编相关教材一本 4、完成相关技能考证工作	目标：课程负责人专业能力提升 验收要点： 1、发表相关论文一篇 2、完成相关课题一项
	1.2 教学团队的完善	课程负责人、主讲教师（徐苏炜）都参与药剂相关教育教学改革，主讲教师曾多次参加教学能力比赛	目标：加强课程教学校企合作 验收要点： 1、聘请相关专业企业教师参与教学 2、每个模块设计相应的与临床实践相结合的案例	目标：信息技术与教学深度融合 验收要点： 1、与企业深入合作，完成课程情景模拟内容建设，企业教师教学能力得到提升 2、将情景模拟用于教学实践，使教师信息融入教育教学能力增强
	1.3 课程团队的完善		目标：共建学校自己的相关教学平台 验收要点： 1、学校购买相应的教学平台 2、完成课程在教学平台上的初步建设，共八个模块的资源上传	目标：相关技术及人员支持 验收要点： 1、完成学校自有相关教学平台的课程建设 2、学校配备相关的信息技术人员对平台运行进行管理，保障平台有效安全运行

2. 优化课程 教学设计与 方法	2.1 教学设计	现有教学设计，主要是教师课堂讲述，下课后学生学习相关的线上课程，未将线上课程资源同线下课程有效融合	目标：围绕药学专业特点开展教学设计 验收要点： 1、针对药品行业特征，设立岗位训练项目 2、学生根据自己学习过程中遇到的难点，以及自己的兴趣点，可选择性地在线上进行学习	目标：以学习者为中心的教学设计 验收要点： 1、利用线上课程资源，布置相应的任务，以小组为单位，进行协作学习 2、通过学情分析，将重难点加以提炼，教师围绕学生的难点、痛点进行教学 3、针对学生进行有针对性的线上交流与答疑，增强学习的时效性
	2.2 教学方法	现有的教学模式，主要是学生学习理论知识，教师讲述，通过习题测试来评测学生的学习效果，与实际工作情境结合尚不密切	目标：将岗位相关技能要求与线上课程相融合 1、对接岗位技能，与企业合作，设立相应的情景模式项目，拓展教学资源 2、以学生小组为单位，采用任务驱动法，通过情景模式训练，提升学生自主学习能力	目标：信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式 验收要点： 1、充分利用微课、动画等资源完善线上课程资源 2、设计相关教学方案，利用虚拟情景，将所学知识与岗位技能对接，个性化对接教学内容 3、利用虚拟软件，做到线上线下融合教学
3. 改革课程 教学内容	3.1 课程思政建设	学校开展中医药文化相关建设，课程有思政相关内容，但前后联系不紧密	目标：将课程思政与课程教学相融合 验收要点： 1、利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，初步建设药理学课程思政体系 2、将中医药文化有效地融入课程动画、微课等资源中	目标：强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合 验收要点： 1、课程的思政专题讨论突出思政元素 2、充分利用相应的中医药文化资源，提升同学们的职业素养

	3.2 课程内容的更新与完善		目标：定期更新，完善教学内容 验收要点： 1、教材选用合理，无重要意识形态问题或科学性问题 2、线上课程资源及时与教材保持同步更新	目标：定期更新，完善教学内容 验收要点： 1、教材选用合理，无重要意识形态问题或科学性问题 2、线上课程资源及时与教材保持同步更新
	3.3 校企合作共建	校企合作共建相关实训课程的课程包 指导 1+X 药品购销职业技能等级证书（初级）考点申报工作	目标：岗位、技能、教学相融合 验收要点： 1、将校企合作共建的实训课程与药理学线上课程相融合 2、将药品购销的技能点与药理学线上课程相融合	目标：岗课证三位一体 验收要点： 1、利用虚拟软件，将理论课与实训课相结合，实现线上线下，理论与实践融合教学 2、完成 1+X 药品购销职业技能等级证（初级）考证工作 3、开展技能竞赛活动
	3.4 课程内容全面化	《药理学基础》动画、微课、PPT 等资源建设已完成	目标：对接课程标准 验收要点： 1、对照课程标准，补充完善现有教学资源 2、完成四个模块的教学设计	目标：对接课程标准 验收要点： 1、完成八个模块的教学设计 2、完成教学实施、教学过程记录、教学评价等环节
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 完善课程教学活动	智慧职教 MOOC 学院上已经完成了《药理学基础》这门课程的线上课程建设	目标：教学任务与教学设计相适应 验收要点： 1、利用教学平台，完善相关课程的活动，探究案例式、混合式教学等模式 2、积极开展线上互动，协助学生进行自主学习	目标：适宜的教学活动 1、根据各章节特点，设立线上线下共分布的完整教学活动 2、利用教学平台追踪学生学习时效 3、提出任务点，让学生开展探究学习

	4.2 健全课程评价	课程全部的测验、作业、考试资源已经具备，但对学生学习过程未有评价	目标：建立多元化评价体系 验收要点： 1、利用教学平台，对每个学生学习过程进行评价 2、终结性评价相结合的多元化考核评价模式	目标：完善课程评价体系 验收要点： 1、做到线上线下融合评价，注重过程性评价 2、达到多维度评价（师生评价，生生评价，生师评价），结合线上学习过程，线下考核成绩，有明确合理的考核评价策略及考核办法
5. 丰富课程教学资源	5.1 课程资源系统化	颗粒化程度较高的相关课程资源：如重难点提示、习题集、PPT 等	目标：将知识点与技能点相匹配，增加线上课程药学技能相关资源 验收要点： 1、2022-2023 年上学期所学章节的教案、习题集、PPT 齐备 2、与知识点相匹配的案例、每个模块的课程思政（专题讨论、案例分析或情景模拟等）资源与课堂活动相对应	目标：将理论知识与技能相结合，为职业资格考试服务，强化实践教学，提升学生的实践服务能力 验收要点： 1、药理学所有模块的教案、习题集、PPT 等资源齐备 2、将技能考证相关知识点融入教学，写入相应的教案
	5.2 课程资源专业化		目标：课程资源与知识点、技能点相贯穿 验收要点： 1、2022-2023 年上学期课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源	目标：课程资源与知识点、技能点相贯穿 验收要点： 1、全部课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源

	5.3 课程资源拓展		目标：校企合作共建课程 验收要点： 1、学生进入企业进行参观、学习 2、与企业合作，共同设计各个模块的技能训练情景、实训案例 3、邀请企业导师进课堂讲课	目标：课程资源与线上活动相匹配 验收要点： 1、利用虚拟系统，模拟开展药学实践服务活动 2、利用教学平台的试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，等课程教学、学习和交流工具等综合应用，完成网络课程建设
	5.4 课程资源优化	已有课程相关信息化资源：动画、微课、视频等	目标：引入相关虚拟仿真软件，优化教学方式 验收要点： 1、购买虚拟软件	目标：多样化的教学资源 验收要点： 1、将虚拟软件引入教学活动当中，提升教学效果 2、微课程、动画、虚拟软件等资源大于 30%
6. 提升课程教学效果与影响	6.1 提升教学影响范围	已与相关企业达成初步合作意向	目标：开放相关课程资源，与社会共享 验收要点： 1、开放教学资源供相关企业、社会人士等需求人员学习	目标：评价社会共享成效 验收要点： 1、学生对课程满意度的评价 2、课程共享数据
	6.2 注重教学效果评价	已有相关测试、技能考证评价	目标：教学效果的跟踪评价 验收要点： 1、基于平台，利用大数据，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程	目标：教学效果评价系统化 验收要点： 1、将过程性考核和终结性考核综合评定学生学习效果，提升学生自我学习能力，实现自主学习 2、将课程思政评价融入最终考核评价系统

7. 规范课程平台支持服务	7.1 平台的规范性	智慧职教 MOOC 学院平台等	目标：规范教学平台的搭建 验收要点： 1、学校采购相关教学平台 2、完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证	目标：完成学校平台课程相关建设 验收要点： 1、将课程资源在教学平台上全部展现 2、制定相应的管理制度和工作流程，教学管理办法 3、配有专业人员进行审查管理，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为，确保上线课程的内容规范及技术水平
	7.2 平台信息安全性	智慧职教 MOOC 学院平台等		目标：学校配备专业技术人员支持相关工作 验收要点： 1、用户身份、课程访问、学习行为及相关运行数据
8. 特色创新	8.1 “岗课赛证”四位一体的培养模式			利用虚拟技术，将课程与企业岗位对接，与技能竞赛、药品购销技能考证相结合，实现“岗课赛证”四位一体的培养模式
	8.2 课程体系融合“思政教育”			利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，让同学们初步形成对医药文化、职业价值的认同感，构建课程完整的思政体系，提升学生的素养教育
9. 其他	9.1 学习能力的培养			改善学习者的体验和教学双方的交流与沟通，利用互联网+，构建《药理学》教学生态圈，提升中职生的自主学习能力

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源（单位：万元）																合计
	财政资金投入				学校举办方投入 ²				行业企业投入				其他				
	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	
合计	9	6	1	16													
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1	1		2													
2. 优化课程教学设计与方法	1			1													
3. 改革课程教学内容		1		1													
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	1			1													
5. 丰富课程教学资源	3			3													
6. 提升课程教学效果与影响		1		1													
7. 规范课程平台支持服务	2	2	1	5													
8. 特色创新	1	1		2													
9. 其他																	

² 仅限民办学校填写。

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
1. 团队建设	相关课题一项			
	发表论文一篇			
2. 建设成效	相关教学技能比赛获奖			

六、项目负责人意见

作为 2021 年省中职质量工程在线精品课程负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。该课程内容及上传的材料无涉密及其他不宜公开传播的内容。

课程负责人签名：何明

2022 年 9 月 28 日

七、专家论证意见³

药理学在线精品课程项目是为了建立线上线下融合教学的课程改革项目。课程负责人具有丰富的教学经验和扎实的专业功底，课程团队结构合理。课程教学设计遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合职业教育教学特点和大规模在线开放课程教学特征。本课程改革项目具有创新性，有一定的特色：一是利用虚拟技术，将课程与企业岗位对接，建立线上线下融合教学方式，与技能竞赛、药品购销技能考证相结合，实现“岗课赛证”四位一体的培养模式。二是利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，让学生初步形成对医药文化、职业价值的认同感，构建课程完整的思政体系，提升学生的素养教育。

本项目符合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《职业教育提质培优行动计划（2022-2023）年》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等政策要求，在实际教学过程中，有效利用信息化技术，把立德树人根本任务融入课程教学，多维度评价，创新药剂专业学生培养模式与评价方法，可有效推动药剂专业改革。

经专家组成员论证，本项目符合当前中职教育教学改革的要求，实施内容和步骤具有可操作性，同意提交该项目任务书。

专家组组长签名：李宇亮

日期：2022.9.29

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	李宇亮	珠海市实验中学 副校长	副高	李宇亮	黄亮	珠海市中西医结合医院 药学部主任	主任药师	黄亮
	陈举亮	广东省中医院珠海医院 药剂科主任	主管药师	陈举亮	凌冠	珠海市香洲区人民医院 药剂科负责人	副主任药师	凌冠
	吴玉玲	珠海市济生医药连锁有 限公司 行政事务部副经理	执业药师	吴玉玲				

³ 专家组人数为单数且 5 人（含）以上，全部应为校外专家。

八、学校意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风等问题，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求；承诺为在线精品课程建设提供政策、经费等方面支持，持续加强在线精品课程建设；将主动提供和同意课程建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

校长（签字）：

单位名称（盖章）

2022年9月26日



九、举办单位及县（市、区）教育局意见⁴

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

十、地市教育局审核意见

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

⁴该栏公办学校由县（市、区）教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。