

附件 4

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目 中期检查自评报告

珠海市卫生学校(盖章)

2023 年 6 月



2021 年省中职质量工程在线精品课程项目 ——《药理学》中期检查自评报告

一、项目建设基本情况

（一）项目背景与目的

背景：随着信息技术的快速发展和教育改革的深入推进，在线精品课程建设已成为提升教学质量、扩大教育资源覆盖范围的重要手段。

目的：通过建设在线精品课程《药理学》，旨在为学生提供更加优质、便捷的学习资源，同时促进教学内容的更新与教学方法的改革，提高教学效果。

（二）项目建设内容

课程开发：包括课程内容的策划、设计与编辑等环节。课程内容需涵盖《药理学》的核心知识点，同时注重理论与实践的结合，以及教学方法的创新。

资源建设：包括要点导学教案、要点解析 PPT、教学案例等资源的开发与整合，以形成完整、系统的课程知识体系。

在线课程建设：选用合适的在线教学平台，用于发布微课、视频、教学资料、在线测试等资源，并为学生提供在线学习、交流、讨论的空间。

（三）项目实施情况

团队构成：由具有丰富教学经验的药剂专业教师和临床药学经验丰富的企业教师负责课程的建设与实施，包括课程负责人、主讲教师、助教等。

技术支持：由专业的信息技术成员负责在线教学平台的维护与升级，以及课程资源的上传与更新等工作。

教学实施：采用线上线下相结合的方式的教学。线上教学主要包括视频观看、在线测试、交流讨论等环节；线下教学则注重实践操作、案例分析等互动环节。

（四）项目成果与影响

课程质量：通过建设在线精品课程《药理学》，提高了课程的教学质量和学生的

学习效果。课程内容丰富、形式多样，能够满足不同学生的学习需求。

资源共享：在线精品课程的建设实现了教育资源的共享与优化配置。学生可以在任何时间、任何地点通过互联网访问课程资源，进行自主学习和交流讨论。

教学改革：在线精品课程的建设推动了教学方法的改革与创新。通过引入现代信息技术手段，丰富了教学手段和教学资源，提高了教学的趣味性和互动性。

二、建设任务完成情况及成效

（一）强化课程负责人及课程团队建设

1. 目标：课程负责人教学能力提升

（1）负责人全娜，药学博士，一直参与药剂专业课程一线教学。在 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）中，参选作品《局部麻醉药》荣获（中职线）优秀案例二等；2023 年广东省职业院校“超星杯”微课教学比赛中，其参赛作品《抗高血压药》荣获一等奖。参加职业院校老师素质提高计划中职类 2022 年度专业课老师课程实施能力提升项目国家级培训，提升自己的专业课程实施能力，对促进项目建设起到良好的作用。

（2）深入行业企业进行相关技能学习，学习药学服务相关技能，并带领学生借助“她志愿”服务、珠海市职业教育活动周以及中医药文化进校园等一系列多姿多彩的活动，积极传播中医药文化，每年惠及人数均超过万人。

（3）积极参与相关课程教材的编写，如人民卫生出版社国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《药理学与药物治疗学基础》、全国中等卫生职业教育“十四五”规划教材《药理学》的编写工作，提升本课程的影响力。

（4）完成国家教育部 1+X 药品购销职业技能等级证书考评员培训，并于 2022 年 12 月份完成珠海市卫生学校药品购销技能考证相关工作。考核与展示各参赛中职学生的岗位通用核心技术、综合职业能力，检验中职药剂专业建设和教学改革成果，引领和促进中等职业学校开展教师、教材、教法“三教”改革，提升中职药学类和中医药类专业人才培养水平，激发行业企业关注和参与中职药学类和中医药类专业教学改革的主动性和积极性，本团队组织开展了 2022-2023 年度珠海市中等职业学校药剂技能

竞赛。

2. 教学团队的完善

(1) 与珠海市中西医结合医院、珠海市第三人民医院签定院校共建产教融合基地协议，聘请相关专业企业教师参与实践教学，利用其优势为教学提供丰富素材。

(2) 教师团队与企业教师一起为《药理学》课程教学模块设计相应的与临床实践相结合的案例。

(3) 学校已经租赁超星学习通平台，已经完成《药理学》课程在超星学习通平台上的初步建设，共八个模块的资源上传，并在 2021 级药剂班中开展线上线下融合教学，共有 556 个同学参与教学过程当中。

(二) 优化课程教学设计与方法

1. 教学设计

(1) 与企业合作，采用工作过程系统化的方法，将药学服务岗位与专业课程知识（文化引导）相结合，利用项目化教学法（项目驱动），模拟岗位工作过程，结合药专业技能考证标准（标准向导），建设以药学服务流程为核心的知识体系。依据 1+X 药品购销技能考证相关知识与内容，设立岗位训练项目。

(2) 学生根据自己学习过程中遇到的难点，以及自己的兴趣点，可选择性地在线上进行学习，教师根据学生学习情况，进行学情分析，突破学习的重点与难点。

2. 教学方法

(1) 将岗位相关技能要求与线上课程相融合，与企业合作，根据各模块学习重难点，设立相应的情景模式项目，拓展教学资源。

(2) 学生以小组为单位，采用任务驱动法，通过情景模式训练，提升学生自主学习能力。

(三) 改革课程教学内容

1. 课程思政建设

(1) 利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，初步建设药理学课程思政体系。

(2) 将中医药文化有效地融入课程动画、微课等资源中，将课程思政与课程教学相融合。

在项目负责人的带领下，完成了广东省中等职业学校医药卫生类专业教学指导委员会课题——《中职药理学课程思政体系的建设与实践》。

2. 课程内容的更新与完善

(1) 对照课程标准，合理选用教材，无重要意识形态问题或科学性问题的，补充完善现有教学资源将校企合作共建的实训课程与药理学线上课程相融合。

(2) 线上课程资源及时与教材保持同步更新，将药品购销的技能点与药理学线上课程相融合，完成《模块一 认识药物》、《模块二 传出神经系统药的合理应用》、《模块三 中枢神经系统药的合理应用》、《模块四 泌尿生殖系统药的合理应用》四个模块的教学设计。

(四) 丰富课程教学活动、完善课程教学评价

1. 完善课程教学活动

- (1) 利用教学平台，完善相关课程的活动，探究案例式、混合式教学等模式。
- (2) 积极开展线上互动，协助学生进行自主学习。

2. 健全课程评价

基于超星学习通平台，利用大数据，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程，主要从三个层面深入展开：其一，诊断性评价，旨在初期识别学生的学习起点与潜在需求；其二，形成性评价，贯穿学习过程，持续监测并反馈学生的进步与问题；其三，终结性评价，则是对学习成果的最终检验与总结。

(五) 丰富课程教学资源

1. 课程资源系统化

将知识点与技能点相匹配，2022-2023 年上学期所学六个章节重难点的教案、习题集、PPT 齐备，每个章节的重难点都有与之相对应的微课或动画等资源，具备与知识点相匹配的案例，每个模块的课程思政（专题讨论、案例分析或情景模拟等）资源与课堂活动相对应。

2. 课程资源专业化

(1) 2022-2023 年上学期所学六个章节的课程演示文稿、重点难点指导、作业和微课程等教学活动必需的资源都能在线上线下共同展示，并通过模拟药房，可以让学

生线下进行情景模拟学习。

(2) 与企业合作，共同设计各个模块的技能训练情景、实训案例，同时邀请企业导师进课堂讲课，为同学们带来不一样的教学体验，也为后续实习打下夯实的基础。

3. 课程资源优化

引入药品陈列模拟系统，优化教学方式，为学生提供情景模拟教学。

(六) 提升课程教学效果与影响

通过智慧职教 MOOC 学院，开放相关课程资源，共享课程资源，开设两期课程，共有 88 个成员单位进入课程学习，并同步开放给 2020 级与 2021 级实习学生，供他们岗前培训学习，助力其快速适应实习岗位。

三、项目建设资金与项目管理情况

(一) 项目建设资金预算、到位与支出情况

经费内容	收入细目	支出细目	支付时间
药品陈列模拟系统	35640 元	35640 元	2022. 9. 27
	83160 元	83160 元	2022. 9. 27
教学平台租赁费	137790 元	137790 元	2022. 10. 31

(二) 项目管理情况

1. 项目规划

项目团队根据课程建设任务书，明确成员分工、年度建设目标、具体建设方案和实施计划等。

学校组织专家对课程建设任务书进行审核，提出建议，并推进项目稳步开展。

2. 资源开发与录制

项目团队根据课程建设方案，开发教学资源，包括课程介绍、教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件等，符合在线学习要求。

3. 课程搭建

将开发好的教学资源上传至超星学习通平台，进行课程搭建确保学生能够顺利访问和学习。

4. 教学与互动

项目团队通过平台提供测验、作业、考试等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。

鼓励学生参与网上学习社区讨论，实现生生互动、师生互动与教学相长。

5. 评估与反馈

定期对在线精品课程进行年度检查，据检查结果，对课程进行优化和改进，确保课程建设质量和使用效果。

四、取得的标志性成果及影响

序号	建设内容	成果名称	级别	授予部门
1	技能竞赛	广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	广东省教育厅
2	技能竞赛	“南粤家政”技能大赛总决赛教学比武活动健康照护师（医疗护理员）项目作品奖一等奖	省级	广东省人力资源和社会保障厅
3	技能竞赛	“南粤家政”技能大赛总决赛教学比武活动健康照护师（医疗护理员）项目最具人气奖第二名	省级	广东省人力资源和社会保障厅
4	课题研究	中职药理学课程思政体系的建设与实践	省级	广东省中等职业学校医药卫生类专业教学指导委员会
5	课题研究	1+X 证书制度在中职药剂专业的推进研究	省级	广东省中等职业学校医药卫生类专业教学指导委员会

6	课程教学设计	广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动二等奖	省级	广东省职业技术教育学会
7	课程教学设计	广东省职业院校“超星杯”微课教学比赛一等奖	省级	广东省职业技术教育学会
8	课程教学设计	广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动二等奖	省级	广东省职业技术教育学会
9	技能竞赛	珠海市中等职业学校学生技能大赛药学技能竞赛指导教师奖	市级	珠海市教育局
10	技能竞赛	珠海市中等职业学校学生技能大赛药学技能竞赛学生个人奖	市级	珠海市教育局

五、存在问题及改进措施

存在问题：当前的教学资源尚未达到理想状态，亟需进一步的补充和完善，同时也要精心设计教学方案。课程思政体系的建设已经告一段落，然而如何有效地将线上教育资源与之融合，仍需进一步的探索和研究。

改进措施：采用系统化的工作流程源于对职业学校毕业生主要就业岗位——药品营销与药品调剂岗位进行对接，对《药理学》课程进行重构，旨在构建一套紧密围绕典型工作过程的教学内容体系。通过理论教学与实践操作的深度融合，以及高度仿真的工作流程体验，同时紧密结合专业技能考证的导向，全方位增强学生的职业综合素养。