

珠海市卫生学校

2021 级护理专业教学标准与人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

护理（720201）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

3 年。

四、培养目标

坚持立德树人，面向医疗、卫生、康复和保健等机构，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的技术技能型卫生专业人才。

五、职业范围

| 序号 | 专业（技能）方向 | 对应职业（岗位） | 职业资格证书 |
|----|----------|--|---|
| 1 | 临床护理 | 护士、助理护士、护理员、导医 | 护士执业资格证 母婴护理技能证 |
| 2 | 社区护理 | 护士、助理护士、护理员、导医 | 养老护理员证 |
| 3 | 老年护理 | 护士、助理护士、养老护理员、导医 | 育婴员证 导乐师证 |
| 4 | 母婴护理 | 护士、助理护士、育婴员、导医、 导乐师、月子中心母婴护理师、产后 康复指导及母乳喂养指导 | 注册国际母婴护 理师（CIM） 母乳喂养指导师 产后康复师 健康管理师 |

六、人才规格

（一）职业素养

1. 热爱护理专业，具有良好的职业道德，尊重护理对象的人格，维护护理对象的权益。
2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务。
3. 具有良好的人文精神，珍爱生命，关爱护理对象，帮助护理对象促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。
4. 具有良好的服务意识、人际沟通能力和团队合作精神。
5. 具有现代护理观，以人的健康为中心，遵循生物-心理-社会医学模式，为护理对象实施整体护理。
6. 具有从事护理工作的健康体质，健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

（二）专业知识和技能

1. 具有一定的文化基础知识和技能。
2. 具有护理专业相关的基础医学知识和技能。
3. 具有基础护理和专科护理的基本理论知识，规范、熟练的护理操作技能。
4. 具有以护理对象为中心，运用护理程序，进行护理评估、分析和解决护理对象常见健康问题，并评价护理效果的能力。
5. 具有安全给药，对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
6. 具有对常见病、多发病以及常见临床表现、并发症的观察与

应急处理能力。

7. 具有配合医生抢救急危重症病人的基本能力。
8. 具有对病室和护理对象进行管理的基本能力。
9. 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。
10. 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

专业（技能）方向：社区护理

1. 具备良好的沟通协调能力和社区实践能力强，具备基本的分析评估能力、决策和规划能力。

2. 具有强烈的责任心，具备良好的服务意识、抗压能力和应对多元文化的能力。

3. 具备社区预防保健服务、社区慢性病病人管理、社区健康教育与健康促进、社区突发公共事件预防与护理、社区家庭护理服务、社区康复护理、社区急重症病人转诊服务等能力。

4. 具备为社区居民提供临床护理，建立健康档案，进行健康体检、健康教育、预防接种和家庭访视等能力。

5. 具备初步对社区环境、职业健康与安全的管理能力，对社区精神病人实施护理及临终病人给予临终关怀的能力。

专业（技能）方向：老年护理

1. 具备基本护理知识与技能、老年生活照护知识与技能，有一定的老年护理实践经验。

2. 具备良好的服务意识、沟通协调能力和抗压能力、应急处理能力、活动策划能力和分析决策能力。

3. 具备基本的心理评估和心理疏导知识与技能，具有强烈的责任心和同理心。

4. 具备为老年人提供保健服务、疾病护理、健康促进、保健知识宣教等能力。

5. 具有为老年人提供生活照护、康复保健、医疗护理及临终关怀的能力。

6. 具有良好的服务意识，有爱心和耐心，愿意为老年人的生活提供优质服务。

专业（技能）方向：母婴护理

1. 具备扎实的母婴护理知识与技能，与时俱进了解母婴护理领域的新知识、新技术、新理念。

2. 具备分析、识别、判断孕产妇和婴幼儿健康需求的基本能力，能为母婴提供生活照护。

3. 具备为孕产妇提供导乐陪伴分娩、母乳喂养指导、产后康复指导的能力，能为婴幼儿提供日常照护、保健及早期教育实施等。

4. 能为孕产妇提供营养膳食搭配、心理疏导及指导。

5. 具有强烈的责任心、同理心，有爱心和耐心。

6. 具备良好的服务意识、职业操守、沟通协调能力、抗压能力，具备初步的应急处理能力、策划与分析决策能力。

7. 具有一定的人文社科知识、相关行业法律知识和信息化管理知识与技能。

七、主要接续专业

高职：护理、助产

本科：护理学

八、课程结构

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|------------|--------------|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|---------|----------|-------|--------|
| 护士执业资格考试辅导 | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业实习 | | | | | | | | | | | | | |
| 综合实训 | | | | | | | | | | | | | |
| 专业(技能)方向课 | 社区护理 | | | 老年护理 | | | | 母婴护理 | | | | 专业选修课 | |
| | 1. 社区护理 | 2. 社区健康教育 | 3. 社区护理实践 | 1. 老年护理 | 2. 老年健康照护技术 | 3. 老年健康教育 | 1. 常用育婴技术 | 2. 母乳喂养指导 | 3. 促进自然分娩导乐适宜技术 | 4. 产后康复 | 1. 疾病学基础 | | |
| 专业技能课 | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业核心课 | 正常人体学基础 | 药理学基础 | 护士人文修养：护理礼仪 | 护士人文修养：护理人际沟通 | 护士人文修养：护理伦理与法律法规 | 护理学基础 | 健康评估 | 内科护理 | 外科护理 | 妇产科护理 | 儿科护理 | 急救护理技术 |
| 公共基础课 | | | | | | | | | | | | | |
| | 思想政治：中国特色社会主义 | 思想政治：心理健康与职业生涯 | 思想政治：哲学与人生 | 思想政治：职业道德与法治 | 历史 | 语文：语文应用基础 | 语文：护理文书书写 | 数学 | 英语 | 医用化学基础 | 信息技术 | 体育与健康 | 公共艺术 |
| 1. 形体训练 2. 营养与膳食 | | | | | | | | | | | | | |

九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、信息技术、公共艺术等公共基础必修课程以及形体训练、营养与膳食等公共选修课程。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，校内实训、校外实训、毕业实习和护士执业资格考试辅导等。

（一） 公共基础课

1. 公共基础必修课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|----------------|---|----|
| 1 | 思想政治：中国特色社会主义 | 学习内容包括中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程、共圆中国梦等6个部分。通过学习使学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程，明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。 | 36 |
| 2 | 思想政治：心理健康与职业生涯 | 学习内容包括时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想等6个部分。通过学习使 | 36 |

| | | | |
|---|--------------|---|----|
| | | 学生能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。 | |
| 3 | 思想政治:哲学与人生 | 学习内容包括立足客观实际、树立人生理想,辩证看问题、走好人生路,实践出真知、创新增才干,坚持唯物史观、在奉献中实现人生价值等4个部分,通过学习使学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。 | 36 |
| 4 | 思想政治:职业道德与法治 | 学习内容包括感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范等6个部分,通过学习使学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要 | 36 |

| | | | |
|---|-----------|--|-----|
| | | 意义,能够掌握加强职业道德修养的主要方法、初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力,能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 | |
| 5 | 历史 | 学习内容包括中国历史和世界历史,通过学习中国和世界古代史、近代史和现代史,使学生了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果,从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观,树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,塑造健全的人格,养成职业精神,使学生历史学科核心素养,包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等得到持续的发展与全面的提升。 | 36 |
| 6 | 语文:语文应用基础 | 学习内容为语文基础性内容和职业发展相关内容,包括语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读等,通过阅读与欣赏、表达与交流及语言综合实践等活动,使学生语文学科核心素养, | 180 |

| | | | |
|---|------------|--|-----|
| | | 包括语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等得到持续的发展与全面的提升。 | |
| 7 | 语文: 护理文件书写 | 主要内容包括医疗与护理文件的基本概念、记录的重要意义、记录与保管的要求、书写格式、医嘱处理方法、各类疾病护理记录方法及病区交班报告书写的方法等。通过学习使学生具备对医疗与护理文件的书写和管理能力。 | 18 |
| 8 | 数学 | 学习内容包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计等, 通过学习使学生获得数学基础知识和基本技能, 掌握基本数学思想、积累基本数学活动经验, 形成理性思维和科学精神, 使学生具备数学学科核心素养, 包括数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等, 为学生继续学习和在未来工作中运用数学知识和经验, 发现问题和解决问题奠定基础。 | 144 |
| 9 | 英语 | 学习内容包括基础模块和职业模块两部分。基础模块为基础性内容, 由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略等 6 部分构成, 职业模块根据护理专业特点选取相关主题、营造职场氛围、设计和开展职业场景中的语言实践活动, 帮助学生运用、理解语言信息, 有效进行职场语言交流, 提升沟通能力。旨在通过学习激发学生学习英语的兴趣, 帮助学生掌握基础知识和基本技能, 发展英语学科核心素养, 包括职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主 | 144 |

| | | | |
|----|--------|---|-----|
| | | 学习等,为学生职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | |
| 10 | 医用化学基础 | 学习护理专业必备的化学基础知识、基本技能和基本方法,使学生认识 and 了解与化学有关的自然现象和物质变化规律,养成发现、分析、解决化学相关问题的能力,培养学生精益求精的工匠精神,严谨求实的科学态度和用于开拓的创新意识。使学生具备化学学科核心素养,包括宏观辨析与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与规律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任等。 | 36 |
| 11 | 信息技术 | 信息技术包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数字处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步等内容,通过信息技术基础理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,使学生具备信息技术课程学科核心素养,包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等。 | 108 |
| 12 | 体育与健康 | 学习体育与健康的基础知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养学生运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为和生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,包括运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 | 144 |
| 13 | 公共艺术 | 主要内容包括音乐欣赏与实践、美术欣赏与 | 18 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 实践等,通过艺术鉴赏与实践活动,使学生具备艺术学科核心素养,包括艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等。 | |
|--|--|---|--|

2. 公共选修课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|-------|--|----|
| 1 | 形体训练 | 主要内容包括形体训练的基本知识和方法,通过学习和训练提高学生身体的协调、控制及表现能力,矫正不良姿势,练就健美形体,提高审美能力,使学生的形体姿态能适应现代护理工作的需要。 | 18 |
| 2 | 营养与膳食 | 主要内容包括营养概论、营养与疾病防治和营养治疗。使学生了解人体所需的营养素,不同生理状况的营养需要,营养调查与营养评价,营养与疾病关系,医院善食种类及营养、常见疾病的营养治疗等知识,使学生能为病人实施饮食护理与指导。 | 18 |

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|---------|---|-----|
| 1 | 正常人体学基础 | 主要内容包括人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学等知识,使学生具备专业必需的解剖学、生理学基础知识和生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程,为专业课学习奠定基础。 | 128 |
| 2 | 药理学基础 | 主要内容包括临床常用药物的作用、用途、用法、不良反应和用药注意事项,使学生具备护理专业必需的药物应用护理基础知识,能正确执行医嘱,对药物治疗的病人进行观察、护理和用药指导等。 | 57 |
| 3 | 护士人文修养: | 主要内容包括护士仪表礼仪、护士行为礼仪、 | 16 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|-----|
| | 护理礼仪 | 护士言谈礼仪、护士交往礼仪、护理日常工作礼仪等。通过学习使学生具备从事护理职业的礼仪基本知识与基本技巧，养成良好的职业礼仪习惯。 | |
| 4 | 护士人文修养： 护理人际沟通 | 主要内容包括人际沟通的基本知识、语言沟通和非语言沟通、沟通的技巧、人际沟通在日常生活中的应用、护理工作的人际沟通及多元文化背景下的护理人际沟通等，通过学习使学生具备从事护理职业的人际沟通基本知识与技巧，能与病人、病人家属及其他医务人员等进行有效的人际沟通，维持良好的人际关系。 | 18 |
| 5 | 护士人文修养： 护理伦理与法律 法规+护理管理 | 主要内容包括护理伦理原则、基本规范与范畴、护患关系伦理、护理法律法规的基本知识等。包含护理管理的主要内容，包括医院护理管理的组织原则、临床护理工作组织结构、医院常用的护理质量标准 and 医院护理质量缺陷及管理。通过学习使学生具备从事护理职业的相关的卫生法律法规基本知识和护理管理知识，培养学生依法从业的意识，树立“病人第一、生命第一、安全第一”的职业理念，养成全心全意为人民服务的职业道德。 | 22 |
| 6 | 护理学基础 | 护理学基础主要内容包括护士素质及行为规范、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、职业安全与防护、医院环境、病人出入院护理、生活护理、饮食护理、排泄护理、病情观察以及基础护理操作技术等。通过学习使学生掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能，使学生具备良好的护士职业素质和职业道德，爱岗敬业、乐于奉献，能运用所学的护理 | 166 |

| | | | |
|----|-------|--|-----|
| | | 学知识和技能对病人实施基础护理。 | |
| 7 | 健康评估 | 主要内容包括健康史采集、护理体检、实验室检查及常用辅助检查等，通过学习使学生能运用所学知识和技能进行常规的护理体检，并从生理、心理、社会角度对病人的健康状况做出科学的评估。 | 54 |
| 8 | 内科护理 | 主要内容包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液及造血系统疾病、内分泌代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病、传染病等病人的护理。通过学习使学生能运用护理程序的方法对临床上各系统常见内科疾病的病人实施整体护理。 | 128 |
| 9 | 外科护理 | 主要内容包括外科学总论、手术的基本知识以及麻醉病人、围手术期病人、休克病人、损伤病人、外科感染病人、外科常见疾病病人等的护理。通过学习使学生能运用护理程序的方法对外科常见疾病的病人实施整体护理。 | 126 |
| 10 | 妇产科护理 | 主要包括女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇、正常分娩期产妇、正常产褥期产妇的护理、围生期母婴的护理、异常妊娠产妇的护理以及妇科常见疾病病人的护理和计划生育等。通过学习使学生熟悉正常分娩的处理和新生儿的各项护理常规，熟悉计划生育的宣传内容及各种避孕措施的应用，掌握常见妇产科疾病病人治疗护理的基本知识和技术。 | 72 |
| 11 | 儿科护理 | 主要内容包括小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养，儿童保健和疾病预防，儿科常见疾病病儿的护理及常用护理技术操作等。通过学习使学生初步掌握小儿的生长发育规律及不同 | 72 |

| | | | |
|----|--------|---|----|
| | | 生长发育阶段的保健和护理以及儿科常见病患儿治疗护理的基本知识和技术。 | |
| 12 | 急救护理技术 | 主要内容是院外急救、急诊科设置与管理、重症监护、心脏骤停与心肺脑复苏、理化因素急性损伤病人的救护和常用救护技术及护理等。通过学习使学生掌握常用的急救护理技术，能配合医生实施抢救。 | 18 |

2. 专业（技能）方向课

(1) 社区护理

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|-----------------|--|-------------------------|
| 1 | 社区护理 + 常用中医护理技术 | <p>社区护理：主要内容包括社区卫生服务十四项基本任务、社区护理工作方法、社区环境中影响健康的因素与疾病三级预防策略、不同人群社区保健护理工作要点以及慢性病、传染病、精神病病人的社区管理及护理要点和常用中医护理技术等。通过学习使学生了解社区护理在社区卫生服务中的作用，初步掌握社区护理的基本知识和技能。</p> <p>常用中医护理技术：主要内容包括经穴推拿技术、耳穴贴压技术、刮痧技术、艾灸技术、火龙罐技术、拔罐技术、中药湿热敷技术、中药涂药技术、中药熏蒸技术、穴位敷贴技术等，通过学习使学生能为社区居民提供基本的常用中医护理技术服务。</p> | 18 方向班 46 |
| 2 | 社区健康教育 | 主要内容是社区护理中的重点人群、常见疾病、公共卫生及突发事件等方面的健康教育，通过学习健康教育的内容、方法和形式，使学生能帮助社区护理中的重点人群、针对常见疾病、公共卫生及突发事件等方面为社区居民进 | 普通班 未开设 方向班 26 |

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| | | 行健康教育，以提高社区居民的整体健康水平。 | |
| 3 | 社区护理实践 | 主要内容包括社区临床护理、建立居民健康档案、居民健康体检、居民健康教育、预防接种、家庭访视等，通过实践学习使学生能初步胜任社区护士的工作任务。 | 普通班 未开设 方向班 20 |

(2) 老年护理

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|----------|--|-----------------------------|
| 1 | 老年护理 | 主要内容包括人口老龄化和老年护理发展、老年阶段生理变化、老年健康评估、老年健康保健、老年心理护理、老年日常生活护理、老年用药护理、老年常见健康问题护理、老年常见疾病护理、老年康复护理、老年临终关怀等。通过学习使学生具备老年护理的基本知识与技能。 | 30 方向班 54 |
| 2 | 老年健康照护技术 | 主要内容包括老年生活照料、老年基础护理、老年常见疾病的症状及应急处理、老年康复护理、老年心理护理等。通过学习使学生掌握照护老年人的常用护理技术和应急处理技术。 | 普通班 未开设 方向班 18 |
| 3 | 老年健康教育 | 主要内容包括老年起居保健指导、老年饮食保健指导、老年运动保健指导、老年心理保健指导、老年药物保健指导、老年常见健康问题的预防保健指导、老年常见疾病的预防保健指导等，通过学习使学生能为老年人进行起居、饮食、运动、用药和心理护理等的保健指导。 | 普通班 未开设 方向班 18 |

(3) 母婴护理

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|--------|----------------------|------------|
| 1 | 常用育婴技术 | 主要内容包括0~3岁婴幼儿日常生活照护技 | 普通班 未开设 |

| | | | |
|---|--------------|--|-----------------------------|
| | | 术、保健及护理、早期教育实施等。通过实践学习，学生能为婴幼儿提供生活照护、保健指导及护理、早教等护理，培养学生具有爱心、耐心、细心、责任心、团队合作精神和沟通交流能力等，本课程学习结束，学生具备考取《育婴员职业资格证书》的知识与技能，以拓宽就业渠道。 | 方向班 20 |
| 2 | 母乳喂养指导 | 主要内容包括母乳喂养基本知识和母乳喂养技巧、乳房按摩及哺乳常见问题的护理、促进产后乳汁分泌的饮食调理、乳房保健知识及方法等。通过学习使学生初步具备产后关于乳房、哺乳等问题的指导与护理能力。 | 普通班 未开设 方向班 30 |
| 3 | 促进自然分娩导乐适宜技术 | 主要内容包括产程基本知识、不同产程中护理知识，产程中呼吸法、分娩球、自由体位的运用，背部、腿部按摩及轻触按摩手法，导乐陪伴工作流程、导乐工作中常见问题及处理方法等。通过学习使学生初步具备促进自然分娩的导乐技术，能初步胜任导乐师的工作。 | 普通班 未开设 方向班 20 |
| 4 | 产后康复 | 主要内容包括产后康复相关理论，各种物理因子治疗的原理、作用，物理因子在产后康复的应用与具体操作（子宫复旧、腹直肌分离、腰背痛等操作），孕产运动康复基础理论，产后常见疼痛问题，盆底功能评估报告解读和个性化康复方案的选择与实操，产后常见姿势异常的康复指导，产后悬吊训练，产后腹直肌分离的综合康复，盆底康复运动，腹直肌分离康复运动指导，核心训练肌运动方案指导，产后康复骨盆带理论基础与手法及意大利筋膜手法介绍，骨盆带手法适应症与禁忌症等。通过学习使学生初步具备指导产妇产后康复的知识与技能。 | 普通班 未开设 方向班 30 |

3. 专业选修课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|-------|---|------|
| 1 | 疾病学基础 | 主要内容包括病理学、免疫学、微生物等知识,使学生掌握疾病的一些共同性病理变化、常见疾病、主要脏器功能衰竭的基本病理知识和病原微生物、寄生虫对人体的影响等,通过学习使学生具备护理专业必需的病理学、病原微生物与免疫学基础知识,为专业课的学习奠定基础。 | 56 |
| 2 | 心理与精神 | 主要内容包括心理学基本知识、个体发育不同阶段的心理发展及心理健康、常见心理过程障碍、人格障碍、心理应激与危机干预、心理评估、心理治疗及护理,心身疾病、精神疾病的治疗与护理等。通过学习使学生能运用心理学的基本知识为护理对象实施心理护理。 | 20 |
| 3 | 中医护理 | 主要内容为中医护理基础理论、药物疗法、针灸疗法、推拿疗法、中医辨证施护以及中医临床各科护理技能等。通过学习使学生具备中医护理的基本知识与技能。 | 12 |
| 4 | 考证辅导 | 学生考取升学必须具备的技能证书,如护理证。 | 融入课程 |

4. 综合实训

综合实训包括护理技能综合实训、医院见习、真人注射,共74学时。

(1) 护理技能综合实训: 主要内容包括基础护理和专科护理常用技术操作的综合实训。通过临床案例分析、讨论,设计模拟护理工作情景与任务,进行角色扮演、技能综合实训等教学活动,针

对具体的临床个案，运用护理程序的思维模式与工作方法，对病人进行护理评估、明确护理诊断或健康问题、制订护理计划、实施护理操作、给予健康指导并评价护理效果等，通过学习使学生能熟练掌握基础护理和专科护理的常用技术操作，并能紧密结合临床护理工作实际，运用已学专业知识与技能，综合分析、解决病人实际问题，提高临床护理思维能力。护理学基础综合实训 36 学时，专科护理综合实训 12 学时，专科护理综合实训融入到内、外、妇、儿护理课程教学中。

(2) 医院见习：熟悉医院环境、了解护士工作任务与工作情景、常用操作技能的见习等，共 20 学时，融入到护基、内、外、妇、儿和社区护理课程教学中中。

(3) 真人注射：学生之间互相当模拟病人，真人操作、互相注射，尝试当病人的感受，培养关心爱护病人、急病人所急、想病人所想的护理职业精神。共 6 学时，与护理技能综合实训课程合并一起完成。

5. 毕业实习

毕业实习包括实习前教育、临床毕业实习、就业教育、社会实践。共 42 周。

(1) 实习前教育：进入实习点之前的纪律教育、专业岗前教育、实习手册考核与记录要求、办理各项实习手续等。安排 1 周。

(2) 临床毕业实习：临床毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。通过临床实习培养学生具备

良好的职业道德和职业能力、具备就业所必需的能力和经历。学生在实习中应具有良好的交流沟通能力、团队合作精神和服服务意识。

1) 时间分配：安排在第 5、6 学期进行，共 38 周。具体安排如下：内科 8 周，外科 8 周，妇产科 4 周，儿科 4 周，手术室 2 周，社区 2 周，ICU 或急诊科 4 周，传染科 2 周，专业（技能）方向相关科室 4 周。

2) 实习内容与要求：实习原则上选择综合性医院，主要实习内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、传染科护理、五官科护理等。运用护理程序的工作方法，对内、外、儿、妇、传染、五官科等常见疾病的病人实施整体护理。能正确应用临床常用药物，观察药物疗效、不良反应和进行不良反应的初步处理。正确、规范、熟练地进行基础护理和专科护理基本操作，能配合医生和护士对内、外、儿、妇科等急危重病人进行有效的救治和护理。

(3) 就业教育：实习结束后，对学生进行就业指导，让学生树立正确的就业观，以利于顺利就业。安排 1 周。

(4) 社会实践：学生完成自我推荐信，找工作单位，参加应聘面试和工作试用等。安排 6 周。

6. 护士执业资格考试辅导

护士执业资格考试辅导包括执业考试应试指南、专业核心课程串讲、护士执业资格考试集中辅导，共 6 周。执业考试应试指南与专业核心课程串讲合并一起完成，安排 2 周；护士执业资格考试集中辅导，安排 4 周。

(1) 执业考试应试指南：主要对护士执业资格考试的基本情

况，如考试要求、考试时间、考试科目、考试内容、考试题型等进行概述，使学生对护士执业资格考试有一个整体的了解，为学生确定学习目标，制订学习计划和进行系统的学习指明方向。

(2) 专业核心课程串讲：对基础护理、内外妇儿等专科护理、护士人文修养、健康评估等专业核心课程中涉及护士执业资格考试的内容进行串讲，以提高学生综合解决问题的能力，有利于学生在实习期间能更有目的和更系统地进行护士执业资格考试复习。

(3) 护士执业资格考试集中辅导：学生临床实习结束后，全体学生返校进行护士执业资格考试前集中辅导并进行毕业考试。主要内容为全国护士执业资格考试大纲中所涉及的护理任务，即与药物治疗相关的任务、满足病人基本需求、保证病人安全、评估或评价活动、健康指导、沟通交流活动、伦理与法律活动以及完成护理任务所需的护理知识、各类常见疾病知识等，通过辅导使学生掌握常见考点和解题技巧，帮助学生提高应试能力，提高考试通过率。

(三) 任选课

1. 语文（提高班）。
2. 英语（提高班）。
3. 数学（提高班）。

十、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年 52 周，其中教学实践 40 周，假期 12 周，周学时 28 学时，毕业实习每周 30 小时（1 小时折合 1 学时），3 学年总学时数

为 3311 学时（社区护理专业技能方向 3385 学时，老年护理专业技能方向 3371 学时，母婴护理专业技能方向 3411 学时）。

每 16~18 学时为 1 学分。入学教育、军训、实习前教育、就业教育、社会实践等活动 1 周为 1 学分，共 8 学分。3 学年总学分为 188 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业技能课学时约占总学时的 2/3。选修课占总学时约 10%。

（二）教学安排建议

详见“珠海市卫生学校 2021 级护理专业实施性教学计划进度表”。

十一、教学实施

（一）教学要求

公共基础课教学按照教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，注重改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学按照对应职业岗位（群）的能力要求，培养学生掌握必要的护理专业理论知识和较熟练的岗位技能操作能力，使学生具备就业的能力。课程教学内容要紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业护士资格的要求。课程教学模式要依据护理岗位能力要求，做到理论实践一体化，突出“做中学、

做中教”的职业教育教学特色，提倡采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演和情境教学等教学方法，利用校内、校外教学见习与实训基地，开展“早临床、多临床、反复临床”的教学见习与实践模式，使学生熟悉医院环境、临床情境及护理工作内容等，将学生的自主学习、合作学习和教师的引导教学等教学组织形式有机地结合起来，通过开展技能考核、技能竞赛等，提升学生的专业知识与技能的综合应用能力。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件，在规范性和灵活性的原则指导下，结合学校的实际教学资源，体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合，提高教学效果。合理安排课程，调配教师、实训室和见习实训基地等教学资源，组织与管理好教学和实践。改革教学评价的标准和方法，加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十二、教学评价

根据护理专业培养目标与人才规格，建立科学的评价体系与评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合，校内评价与校外评价（家长、企业）相结合，学业考核与职业技能鉴定相结合。注重学生职业综合能力的评价，包括专业知识、专业技能、职业情感、职业行为和完成任务质量等的评价。

课程考核分为考试与考查两种。课程考核应按照课程教学标准

进行，护理学基础、内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理等实践性强的课程应有技能考核。

毕业实习 2 周以上的科室要进行出科理论与技能考核，每个实习科室要有带教教师或护士长评价。

毕业考试设有专业实务和实践能力两个科目，包括护理学基础、内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理和护理人文修养等专业核心课程的教学内容。

十三、实训实习环境

(一) 校内实训室

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
|--------|---------------|--------------|---------------|
| | | 名称 | 数量 |
| 1 | 基础护理实训中心 | 护理示教室 | 4 间 |
| | | 示教准备室 | 2 间 |
| | | 无菌操作室 | 1 间 |
| | | 护理实训室（大） | 2 间 |
| | | 护理实训室（小） | 4 间 |
| | | 实训准备室 | 6 间 |
| | | 污物处置室 | 2 间 |
| | | 冷热水供应室 | 2 间 |
| | | 氧气及负压吸引装置控制室 | 1 间 |
| | | 多功能病床 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 多功能护理人 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 平车 | 4 套，1 套/15 生组 |
| | | 轮椅 | 4 套，1 套/15 生组 |
| | | 无菌技术用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 隔离技术用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 口腔护理用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 洗头器 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 床上擦浴用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 预防压疮用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| | | 铺床法用物 | 80 套，1 套/3 生组 |
| 半身鼻饲模型 | 40 套，1 套/3 生组 | | |
| 体温计 | 80 套，1 套/3 生组 | | |

| | | | |
|---|----------|-----------------|----------------|
| | | 血压计 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 男、女导尿术模型与用物 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 灌肠法用物 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 超声雾化吸入器 | 4 套, 1 套/15 生组 |
| | | 静脉输液模型 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 输液泵 | 4 套, 1 套/15 生组 |
| | | 静脉注射泵 | 4 套, 1 套/15 生组 |
| | | 皮内注射模型 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 皮下注射模型 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 肌肉注射模型 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 温水/乙醇拭浴用物 | 80 套, 1 套/3 生组 |
| | | 中心吸氧装置 | 54 套, 1 套/3 生组 |
| | | 中心吸痰装置 | 54 套, 1 套/3 生组 |
| | | 电动吸痰装置 | 4 套, 1 套/15 生组 |
| 2 | 模拟综合病区 | 护士站 | 1 套 |
| | | 病人休息娱乐区 | 1 套 |
| | | 治疗室 | 1 间 |
| | | 卫生处置室 | 1 间 |
| | | 医疗垃圾处置室 | 1 间 |
| | | 抢救室 | 1 间 |
| | | 模拟病房 | 5 间 |
| | | 抢救车 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 人工呼吸机 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 除颤仪 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 电动洗胃机 | 4 套, 1 套/15 生组 |
| | | 静脉穿刺虚拟训练系统 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 气管插管模型 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 临床心电监护仪 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 男导尿模型 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 褥疮护理模型 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 微电脑输液泵 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| | | 智能数字网络交互式急救模拟系统 | 1 套, 1 套/60 生组 |
| 3 | 内科护理实训中心 | 内科实训室 | 1 间 |
| | | 内科实训准备室 | 1 间 |
| | | 心肺听诊室 | 1 间 |
| | | ICU 模拟病房 | 1 间 |
| | | ICU 观察室 | 1 间 |
| | | 急救实训室 | 1 间 |
| | | 60 项体格检查 | 10 套, 1 套/6 生组 |
| | | 心电图机 | 10 套, 1 套/6 生组 |
| | | CPR 模型 | 10 套, 1 套/6 生组 |
| | | 血糖监测仪 | 10 套, 1 套/6 生组 |

| | | | |
|---|-----------|----------------|-------------|
| | | 气管插管 | 2套, 1套/30生组 |
| | | 各种穿刺模型及穿刺包 | 2套, 1套/30生组 |
| | | 心电监护仪 | 2套, 1套/30生组 |
| | | 气管插管气管切护理模型 | 4套, 1套/15生组 |
| 4 | 外科护理实训中心 | 外科实训室 | 1间 |
| | | 模拟手术室 | 6间 |
| | | 模拟复苏室 | 2间 |
| | | 多功能手术床 | 2台 |
| | | 外科缝合用物 | 30套 1套/1生组 |
| | | 外科包扎用物 | 60套 1套/1生组 |
| | | 外科换药模型及用物 | 4套 1套/4生组 |
| | | 洗手、穿衣、戴手套用物 | 30套 1套/1生组 |
| | | 手术台无菌技术用物 | 1套 1套/15生组 |
| | | 创伤护理模型 | 5套, 1套/12生组 |
| | | 瘘管造口术护理模型 | 2套, 1套/30生组 |
| | | 胃肠减压装置 | 5套, 1套/12生组 |
| | | 胸腔闭式引流装置 | 5套, 1套/12生组 |
| | | 无菌操作模型 | 2套, 1套/30生组 |
| 5 | 妇产科护理实训中心 | 模拟产房 | 1间 |
| | | 产科实训室 | 1间 |
| | | 妇科实训室 | 1间 |
| | | 妇科检查 | 9套, 1套/6生组 |
| | | 产科检查 | 9套, 1套/6生组 |
| | | 正常分娩的处理 | 8套, 1套/6生组 |
| | | 高级电脑孕妇模型 | 9套, 1套/6生组 |
| | | 正常分娩的处理 | 8套, 1套/6生组 |
| | | 外阴侧切缝合 | 8套, 1套/6生组 |
| | | 女性骨盆模型 | 10套, 1套/6生组 |
| | | 女性骨盆附生殖器官模型 | 8套, 1套/6生组 |
| | | 多普勒胎心监护仪 | 9套, 1套/6生组 |
| | | 胎心监护仪 | 1台, 1套/示教 |
| | | 分娩机制示教模型 | 3套, 1套/20生组 |
| | | 高级会阴切开模型 | 8套, 1套/7生组 |
| | | 乳房按摩模型 | 5套, 1套/11生组 |
| | | 分娩球 | 10套, 1套/5生组 |
| | | 按摩棒 | 10套, 1套/5生组 |
| | | 莫斯科大围巾 | 10套, 1套/5生组 |
| 6 | 儿科护理实训中心 | 儿科实训室 1 | 1间 |
| | | 儿科实训室 2 | 1间 |
| | | 婴儿护理模型 | 30套, 1套/2生组 |
| | | 新生儿沐浴设备及用物 | 10套, 1套/6生组 |
| | | 高级婴儿头部综合静脉穿刺模型 | 2套, 1套/30生组 |

| | | | |
|-------------|---------|---------------|----------|
| 7 | 社区护理实训室 | 健康一体机 | 1台, 已申购 |
| | | 台式电脑 | 5台, 已申购 |
| | | 社区建档录入软件 | 1套, 已申购 |
| | | 打印机 | 1台, 已申购 |
| | | 电脑桌 | 5张, 已申购 |
| | | 电脑椅 | 5张, 已申购 |
| | | 文件柜 | 1个, 已申购 |
| | | 食物塔 | 1个, 已申购 |
| | | 中发胖指数食物转盘 | 1个, 已申购 |
| | | 腰臀比指数大转盘 | 1个, 已申购 |
| | | 运动强度计算盘 | 1个, 已申购 |
| | | 体重指数大转盘 | 1个, 已申购 |
| | | 每日万步活动量计算盘 | 1个, 已申购 |
| | | 文件盒 | 20个, 已申购 |
| | | 测量视力表 | 1个, 已申购 |
| | | 上门服务随访包 | 5个, 已申购 |
| | | 电子血压计 | 5台, 已申购 |
| | | 血糖仪 | 5台, 已申购 |
| | | 血糖试条 | 20盒, 已申购 |
| | | 酒精棉片 | 20盒, 已申购 |
| | | 采血针 | 20盒, 已申购 |
| | | 皮尺 | 5条, 已申购 |
| | | 体重称 | 5台, 已申购 |
| | | 听诊器 | 10个, 已申购 |
| | | 社区实训室 1 健康档案室 | 1间, 在建 |
| | | 社区实训室 2 健康小屋 | 1间, 在建 |
| 常用中医护理技术实训室 | 1间, 在建 | | |
| 8 | 老年护理实训室 | 老年护理实训室 | 3间, 在建 |
| | | 双轮助行器 | 1台, 已申购 |
| | | 两段式四脚拐杖 | 2个, 已申购 |
| | | 牙模 | 10个, 已申购 |
| | | 保护腰带 | 10条, 已申购 |
| | | 手杖 | 5个, 已申购 |
| | | 老年人舒适坐便椅 | 1台, 已申购 |
| | | 电动轮椅 | 1台, 已申购 |
| | | 组合式移位扶手 | 1套, 已申购 |
| | | 介援队隔断柜 | 1个, 已申购 |
| | | 移位机 | 1个, 已申购 |
| | | 液压式升降洗面台 | 1套, 已申购 |
| | | 升降马桶配扶手 | 1台, 已申购 |
| | | 沐浴椅 | 1把, 已申购 |
| | | 无障碍沐浴器 | 1个, 已申购 |
| | | OT 综合训练工作台 | 1套, 已申购 |

| | | |
|--|--------------|----------|
| | 学生培训椅 | 30把, 已申购 |
| | 长者照护等级评估设备系统 | 1套, 已申购 |

(二) 校外实训基地

1. 专业(技能)方向校企合作实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 主要工具和设施设备 | |
|-----------|--------------------------|------------|-----|
| | | 名称 | 数量 |
| 1 | 社区护理实训基地 (拱北社区卫生服务中心) | 健康一体机 | 1台 |
| | | 台式电脑 | 5台 |
| | | 社区建档录入软件 | 1套 |
| | | 食物塔 | 1个 |
| | | 中发胖指数食物转盘 | 1个 |
| | | 腰臀比指数大转盘 | 1个 |
| | | 运动强度计算盘 | 1个 |
| | | 体重指数大转盘 | 1个 |
| | | 每日万步活动量计算盘 | 1个 |
| | | 测量视力表 | 1个 |
| | | 上门服务随访包 | 2个 |
| | | 电子血压计 | 5台 |
| | | 血糖仪 | 5台 |
| | | 血糖试条 | 20盒 |
| | | 酒精棉片 | 20盒 |
| | | 采血针 | 20盒 |
| | | 皮尺 | 5条 |
| | | 体重称 | 2台 |
| | | 听诊器 | 10个 |
| | | 肺功能测量仪 | 1台 |
| | | 医用电子血压仪 | 1台 |
| | | 电脑中频电疗仪 | 2台 |
| | | 超声波治疗仪 | 2台 |
| | | 电脑中频治疗仪 | 2台 |
| | | 健康教育室 | 1间 |
| | | 多媒体设备 | 1套 |
| | | 护士站 | 1站 |
| | | 治疗室 | 1间 |
| 中医馆 | 1间 | | |
| 中医治疗室 | 4间 | | |
| 档案录入室 | 1间 | | |
| 儿保科 | 1间 | | |
| 全科医生团队工作室 | 1间 | | |
| 健康小屋 | 1间 | | |

| | | | |
|----------|------|--------|-------------------------|
| | | 孕妇学堂 | 1 间 |
| | | 药房 | 1 间 |
| | | 处置室 | 1 间 |
| | | B 超检查室 | 1 间 |
| | | 心电图检查室 | 1 间 |
| | | 化验室 | 1 间 |
| | | 输液室 | 1 间 |
| | | 换药室 | 1 间 |
| | | 2 | 老年护理实训基地 (珠海市社会福利中心) |
| 床位数 | 78 张 | | |
| 治疗室 | 1 间 | | |
| 护士站 | 3 间 | | |
| 示教室 | 1 间 | | |
| 评估室 | 1 间 | | |
| 技能培训室 | 1 间 | | |
| 操作台 | 4 个 | | |
| 模俱 | 1 台 | | |
| 多参数监护仪 | 4 台 | | |
| 超声诊断仪 | 1 台 | | |
| 全自动生化仪 | 1 台 | | |
| 全自动血液分析仪 | 1 台 | | |
| 尿液分析仪 | 1 台 | | |
| 心电图机 | 1 台 | | |
| 电动吸引器 | 5 台 | | |
| 输液泵 | 4 台 | | |
| 急救车 | 2 台 | | |
| 高压灭菌消毒器 | 1 台 | | |
| 医用灭菌柜 | 1 个 | | |
| 呼吸机 | 1 台 | | |
| 无创呼吸机 | 1 台 | | |
| 数字 X 化光机 | 1 台 | | |
| 呼吸囊 | 1 个 | | |
| 心脏除颤仪 | 1 台 | | |

2. 教学见习基地

| 序号 | 教学见习基地(单位)名称 | 医院级别 | 医院类型 | 是否签订协议 |
|----|--------------|------|------|--------|
| 1 | 珠海市第二人民医院 | 三级 | 教学 | 是 |
| 2 | 珠海市人民医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 3 | 中山大学附属第五医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 4 | 珠海市妇幼保健院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 5 | 广东省中医院珠海医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 6 | 珠海市香洲区人民医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 7 | 拱北社区卫生服务中心 | 一级 | 民营 | 是 |

3. 毕业实习基地

| 序号 | 毕业实习基地（单位）名称 | 医院级别 | 医院类型 | 是否签订协议 |
|----|------------------------|------|------|--------|
| 1 | 珠海市人民医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 2 | 珠海市第二人民医院 | 三级 | 教学 | 是 |
| 3 | 珠海市妇幼保健院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 4 | 广东省中医院珠海医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 5 | 珠海市香洲区人民医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 6 | 中山大学附属第五医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 7 | 珠海高新区人民医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 8 | 遵义医学院附属第五医院 | 三级 | 综合医院 | 是 |
| 9 | 珠海市第五人民医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 10 | 珠海市香洲区第二人民医院 (南屏医院) | 二级 | 综合医院 | 是 |
| 11 | 中山市小榄人民医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 12 | 中山市陈星海医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 13 | 中山市东风医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 14 | 中山市南朗医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 15 | 中山市横栏医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 16 | 中山市古镇医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 17 | 中山市板芙医院 | 二甲 | 综合医院 | 是 |
| 18 | 中山市黄圃人民医院 | 二甲 | 综合医院 | 否 |
| 19 | 中山市坦洲医院 | 二甲 | 综合医院 | 否 |
| 20 | 中山市火炬开发区医院 | 三甲 | 综合医院 | 否 |
| 21 | 佛山市顺德均安医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 22 | 佛山市顺德杏坛医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 23 | 深圳市龙岗区第三人民医院 | 二甲 | 教学 | 是 |
| 24 | 茂名市人民医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 25 | 茂名市中医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 26 | 茂名市妇幼保健院 | 三级 | 专科医院 | 是 |
| 27 | 高州市人民医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 28 | 高州市中医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 29 | 电白县人民医院 | 三级 | 综合医院 | 是 |
| 30 | 化州市人民医院 | 三级 | 综合医院 | 是 |
| 31 | 惠州市中医医院 | 三甲 | 教学 | 是 |
| 32 | 博罗县人民医院 | 二甲 | 教学医院 | 是 |
| 33 | 广州增城市新塘医院 | 二级 | 综合医院 | 是 |

4. 校企合作企业

| 序号 | 合作企业名称 | 合作方向 | 企业类型 | 是否签订协议 |
|----|-------------|------|------|--------|
| 1 | 珠海市中西医结合医院 | 社区 | 公立 | 是 |
| 2 | 佳医帮健康管理有限公司 | 社区护理 | 民营 | 是 |
| 3 | 珠海市社会福利中心 | 老年护理 | 公立 | 是 |

十四、专业师资

专业师资包括专任专业教师和兼职专业教师，专业教师学历、职称结构要合理。目前我校专业教师总数 81 人，其中专任专业教师 56 人，硕士以上学历 11 人，本科学历 41 人，高级职称 14 人，中级职称 26 人，“双师型”专任专业教师 33 人，占 58.9%。兼职专业教师 25 人，硕士以上学历 5 人，本科学历 20 人，高级职称 10 人，中级职称 11 人，其中我校行政兼职专业教师 3 人，企业兼职专业教师 22 人，均为企业专业骨干，具备较强的专业实践能力与教学能力。

专业学科带头人具有护理本科和英语教育本科学历，高级职称，“双师型”专业教师，珠海市名师，广东省优秀护理专业带头人，广东省十佳护理教育工作者，聘任为全国卫生职业教育教学指导委员会护理类专业教学指导委员会委员及护理专业分委会委员、全国职业院校技能大赛护理技能赛项广东省代表队专家组专家、广东省中等职业学校技能大赛护理技能（学生组）竞赛专家组专家、珠海市护理学会副监事长、珠海市护士协会教育分委会副会长等，具有较强的业务能力和行业影响力。

我校于 2006 年成立护理专业建设指导委员会，聘请珠海市各大医疗卫生机构临床护理专家为委员，每年召开专业研讨会，每三年换届一次，群策群力促进我校护理专业的建设与发展。

加强专业师资队伍建设，制订专业教师培训计划，安排专业教师参加临床护理实践，不断提升业务能力。2019 年 12 月成立我校

护理专业名师工作室，更好地发挥“传、帮、带”作用。

十五、其他

为了适应中职护理教育升学与就业齐头并进的发展趋势，2019年我校设置护理专业高职高考试点班，大幅度增加“语文、数学、英语”的学时数，以利于提高学生的升学率。

为了促使学生精准就业，我校2019年申报并获批为广东省中等职业教育“双精准”示范专业立项建设单位，申报建设专业为护理专业社区护理（技能）方向和老年护理技能方向。