



珠海市卫生学校  
ZHUHAI HEALTH SCHOOL

# 教育质量年报 (2023)



## 内容真实性责任声明

学校对珠海市卫生学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：珠海市卫生学校

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "P. G. 33N".

# 编写说明

本报告主要数据和内容来源于珠海市卫生学校各科室提交的案例和材料。数据采集时间为2021年9月1日至2022年8月31日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即2021年度数据。

本报告立足于本校人才培养目标的实现，以学生发展质量、教育教学质量等方面工作为重点，以提高对社会服务贡献质量为亮点，结合学校本学年度实际工作情况进行简要汇报。本报告在学校官网公示。

学校网址：<https://www.zhwsxx.cn/>

# 目 录

前 言	8
<b>1 学生发展质量</b>	<b>9</b>
1.1 党建引领	9
1.1.1 主题学习教育，宗旨意识提升	9
1.1.2 推进思政教育，引领人才培养	10
1.1.3 重视支部建设，党建富有成效	10
1.1.4 常抓师德教育，优良师风在校园	12
1.1.5 立足政治核心，发挥先锋模范作用	12
1.2 立德树人	15
1.2.1 推进三全教育，学生综合素质提升	16
1.2.2 改革思政教学，学生国家认同感增强	17
1.2.3 强化课程思政，工匠精神在校园	19
1.2.4 不断开展专题教育，学生爱国情感持续增强	20
1.2.5 参加德育活动，文明风采成绩突出	21
1.2.6 激励参与创新，学生荣誉持续增加	22
1.3 在校体验	23
1.3.1 组织社团活动，学生特长得到发挥	24
1.3.2 开展志愿服务，学生志愿者队伍壮大	24
1.3.3 全方位服务，学生对学校的满意度提升	26
1.4 就业质量	27
1.4.1 学生综合素质提升，升学人数不断增加	27
1.4.2 学生职业能力提升，就业情况向好	30
1.5 创新创业	33
1.5.1 开展创业教育，学生创业意识增强	33
1.6 技能大赛	34
1.6.1 学生积极参加竞赛，技能特长提升	34
1.6.2 职业院校技能大赛，学生获奖多	35
<b>2 教育教学质量</b>	<b>37</b>
2.1 专业建设质量	37
2.1.1 调整专业设置，提高服务产业吻合度	37
2.1.2 引领专业建设，双精准专业建设有突破	39
2.1.3 改善实训条件，实训中心水平有提升	40
2.1.4 开展“1+X”试点，课证融通有成效	41
2.1.5 重视中高职对接，为高职输送更多人才	42
2.1.6 推进校级标准建设，学校标准进一步完善	42
2.2 课程建设质量	43
2.2.1 落实国家课程方案，完善公共基础课程设置	43
2.2.2 校企合作开发，新课程提升专业适应性	43
2.2.3 推进课程建设，在线精品课程初见成效	44
2.2.4 推进模块化课程改革，综合实训课程不断丰富	46
2.2.5 引进企业课程，丰富专业课程体系	46

2.3 教学方法改革.....	47
2.3.1 引进新颖理念，教学方法丰富多彩.....	47
2.3.2 推广信息教学，线上线下教学得到全面推广.....	48
2.3.3 落实评价改革，学生学习评价模式不断创新.....	48
2.3.4 引进企业评价，第三方评价力度不断增强.....	48
2.4 教材建设质量.....	49
2.4.1 严格教材管理，教材选用科学规范.....	49
2.4.2 结合地方产业，开发地方特色教材.....	50
2.4.3 规范实训教学，实训指导教材不断丰富.....	50
2.5 数字化教学资源建设.....	51
2.5.1 加强硬件建设，信息化基础设施不断改善.....	51
2.5.2 完善信息平台，信息化育人手段更加推广.....	51
2.5.3 开展资源建设，数字化教学资源不断丰富.....	53
2.5.4 重视信息运用，信息化教学水平持续提升.....	54
2.6 师资队伍建设.....	55
2.6.1 重视师资培养，教师素质不断提升.....	55
2.6.2 重视教师配置，队伍结构比例合理.....	57
2.6.3 加强专业实践，双师型教师比例高.....	58
2.6.4 开展新教师培训，新教师成长有根基.....	60
2.6.5 落实轮训制度，教师全员培训比例高.....	60
2.6.6 开展团队建设，教师教学创新团队突破.....	61
2.6.7 重视名师引领，各类名师队伍不断壮大.....	62
2.7 校企双元育人.....	63
2.7.1 校企深度合作，创新人才培养模式.....	63
2.7.2 强化校企双导师，提升学生岗位实习成效.....	66
2.7.3 企业积极参与，专业建设委员会作用明显.....	67
2.7.4 优化机制建设，推进集团化办学水平.....	68
<b>3 国际合作质量.....</b>	<b>68</b>
3.1 助力“一带一路”建设质量.....	68
3.2 提升学生国际化素养质量.....	70
<b>4 服务贡献质量.....</b>	<b>71</b>
4.1 服务行业企业.....	71
4.1.1 面向行业企业，开展社会培训.....	71
4.1.2 优化技能平台，开展技能鉴定.....	72
4.1.3 运用优质资源，为中小学校学生开展职业启蒙教育.....	73
4.1.4 发挥辐射作用，承办各类技能大赛.....	74
4.2 服务地方发展.....	74
4.2.1 服务地方，开展南粤家政工培训.....	74
4.2.2 服务社区，合作开展社区服务活动.....	75
4.2.3 东西协作，开展对口教育扶贫.....	77
4.3 服务地方社区.....	80
4.4 具有本校特色的服务.....	81
<b>5 政策落实质量.....</b>	<b>83</b>

5.1 国家政策落实.....	84
5.1.1 落实国家政策，开展教师队伍培养.....	84
5.1.2 落实国家政策，开展职业教育实训周活动.....	84
5.2 地方政策落实.....	84
5.2.1 落实地方政策，推进职业学校布局结构调整.....	84
5.2.2 落实地方政策，开展示范项目建设.....	85
5.2.3 落实地方政策，开展各类专项教育督导.....	86
5.3 质量保证体系建设.....	86
5.3.1 开展教学诊改检查，完善学校内部质量保证体系.....	86
5.3.2 开展教育督导，规范学校办学行为.....	87
5.4 经费投入.....	88
5.4.1 落实财经资金，保障教师工资水平.....	88
5.4.2 落实财经经费，保障学校办学经费.....	89
5.4.3 落实教育费附加，提升学校教育装备水平.....	90
5.4.4 落实资助经费，助力贫困学生学习.....	90
<b>6 面临挑战.....</b>	<b>91</b>
挑战 1 办学基础设施不足.....	91
挑战 2 如何建立完善的年度考核评价体系.....	91

## 图表目录

图 1 学生参加省级及以上文明风采活动（竞赛）.....	22
图 2 学生满意度调查.....	26
图 3 学生家长对学校满意度调查.....	27
图 4 珠海市卫生学校近两年高职报名情况.....	28
图 5 2022 届毕业生就业满意度调查.....	32
图 6 学生参加技能竞赛获奖情况.....	36
图 7 课程建设及变化情况(在线精品课).....	45
图 8 教师教学业务竞赛获奖统计.....	56
图 9 课题立项与结题统计.....	57
图 10 珠海市卫生学校专任教师学历结构一览.....	58
图 11 专业教师、双师型教师及兼职教师结构及生师比一览.....	59
图 12 承担社会培训情况.....	72
图 13 服务地方社区活动参加人数.....	81
图 14 具有本校特色的其他服务人数统计.....	83
图 15 2021 年度经费投入增加比例.....	88
图 16 年度办学经费总收入及其结构.....	89
图 17 年度办学经费总收入及其结构.....	90
表 1 设施设备情况表.....	9
表 2 学校党建情况统计表.....	11
表 3 学校团建与志愿者队伍建设情况统计表.....	15
表 4 学生在校体验满意度调查表（%）.....	23
表 5 在校学生基本素质考核情况表.....	24
表 6 毕业生升学情况表.....	28
表 7 珠海市卫生学校 2021-2022 学年各专业学生就业情况统计表.....	30

表 8	珠海市卫生学校近 2 年就业情况比较 .....	31
表 9	毕业生就业情况表 .....	31
表 10	专业设置和各学生人数统计表 .....	38
表 11	特色专业统计表 (1+X 试点专业有护理、药剂、康复技术三个专业) .....	38
表 12	教材编写统计表 .....	50
表 13	教师培训及变化情况表 .....	61
表 14	2021-2022 学年校企深度合作及具体成效情况表 .....	64
表 15	学生实习情况表 .....	66
表 16	对口教育帮扶情况 .....	77
表 17	服务地方社区活动列表 .....	81
表 18	具有本校特色的其他服务 .....	82
表 19	中等职业学校经费投入及变化情况表 .....	88
表 20	2021 年度资助资金落实情况 .....	91

## 案例目录

案例 1	我的青春要设防 .....	11
案例 2	走入社区办实事 服务居民零距离 .....	13
案例 3	学校社区党建共建融合发展 .....	14
案例 5	将社会主义核心价值观融入思政课程建设 .....	18
案例 4	崇德强技育人才 临危不惧显担当 .....	17
案例 6	工匠精神引导学子成长 .....	19
案例 7	感悟百年风华 铭镌红色记忆 .....	21
案例 8	助力大学生艺术节 展卫校志愿者风采 .....	25
案例 9	从中职生到研究生的逆袭 .....	29
案例 10	“拼命三郎”从普通员工到高级管理人员的华丽转身 .....	32
案例 11	执着所爱 中职毕业生也有春天 .....	34
案例 12	人人出彩 技能强校 .....	36
案例 13	校企合作打造特色“双精准”示范专业 .....	40
案例 14	“岗课赛证”四位一体在线精品课程建设 .....	45
案例 15	阅读浸润人生 .....	52
案例 16	用微信公众号充实教学资源 .....	53
案例 17	加强专业实践 双师型教师比例高 .....	59
案例 18	精雕细琢真功夫 双元育人见成效 .....	65
案例 19	校企合作 共育“美丽天使” .....	65
案例 20	笃行致远践初心 携手防疫勇担当 .....	69
案例 21	提升学生国际素养 校企合作再谱新篇 .....	71
案例 22	中医药文化进校园 助力职业启蒙教育 .....	73
案例 23	分享经验促进步 结对帮扶共成长 .....	78
案例 24	跨越山海逐梦青春—张淑老师圆满完成援遵支教任务 .....	80
案例 25	开设绿色通道 为高龄考生提供优质服务 .....	83

### 附表

附 1:	中等职业教育质量数据表 (珠海市卫生学校) .....	92
附 2:	中等职业学校基本状态数据汇总表 (珠海市卫生学校) .....	94
附 3:	中等职业教育满意度调查表 (珠海市卫生学校) .....	98

## 前 言

珠海市卫生学校属全日制公办学校、国家级重点中等职业学校、国家级护理专业紧缺人才培养培训工程学校、广东省化学、生物技能考试珠海考点、广东医科大学、广州医科大学等高校成人学历教育珠海教学点以及惠州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校、广东食品药品职业学院三二分段中高职贯通合作学校。珠海市卫生学校是广东省养老护理职业技能培训机构、广东省养老护理员职业技能等级认定社会培训评价组织、珠海市职业技能培训示范基地、教育部 1+X 母婴护理、家庭保健按摩、药品购销职业技能等级证书试点院校。校园通过一座人行天桥将南北两个校区连成一体,总占地面积 41880.32 平方米,建筑面积约为 46384.75 平方米。学校目前开设有 9 个专业,在校生人数为 3497 人。

珠海市卫生学校的办学效益得到社会的充分认可,生源充足且质量较高,已成为粤港澳大湾区培养高素质卫生职业人才的优质教育资源。学校现有专任教师 198 名,研究生及以上学历占 22.73%,本科学历占 74.75%;高级及以上职称 51 人,占比为 25.75%,中级职称 86 人,占比为 43.43%。

学校设施设备等基本情况见表 1,生均教学仪器设备总值、生均实训工位数、生均纸质图书数均比上一年有所提升,计算机台数因学校一批计算机到使用年限而报废,生均有所下降。



表 1 设施设备情况表

项目 学年	在校 生数 (人)	占地面积		建筑面积		教学仪器设备		实训工位		纸质图书		计算机		校园网 主干带 宽 (Mbps)
		总值 (万平 方米)	生均 值(平 方米)	总值 (万平 方米)	生均 值(平 方米)	总值 (万元)	生均值 (元)	实训 工位 总数	生均实 训工位 数	总数 (万 册)	生均 值 (册)	总数 (台)	生均 值 (台)	
2020-2021	3786	4.19	11.06	4.64	12.25	3471.85	9170.23	2130	0.56	7.37	19.48	1036	0.27	1000
2021-2022	3497	4.19	11.97	4.64	13.26	4016.27	11484.90	2287	0.65	7.66	21.90	839	0.24	1000

## 1 学生发展质量

学生发展质量是教育质量评价的核心，珠海市卫生学校深入贯彻党的教育方针政策，以立德树人为新时代教育根本任务，加强学生核心素养培养，实现德、智、体、美、劳全面发展。

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 主题学习教育，宗旨意识提升

1) **系统学习习近平总书记教育重要论述精神** 学校党委、中心组、各支部围绕《习近平总书记教育重要论述讲义》、广东省第十三次党代会精神开展了系统的专题学习，以党史学习教育常态化长效化机制为契机，切实加强理想信念，牢固树立为人民服务的宗旨意识。

2) **推动党史学习教育常态化长效化** 学校党委认真总结党史学习教育的经验与不足，建立党史学习教育常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。在学生中持续落实观看《新闻联播》、红色读物进广播站、图书馆等举措，持续推动党史知识进课堂、近学生。

3) **定期开展普法和安全教育** 针对教职工和学生等不同群体开展《民法典》的普法辅导，通过发放国家安全宣传单张，邀请北京德恒（珠海）律师事务所刘芷伊律师举办《反有组织犯罪法》讲座等活动，为广大师生增强法制意识做好服务工作。

### 1.1.2 推进思政教育，引领人才培养

1) **学校党委持续抓好中心组学习** 围绕时政热点、教育教学的最新要求等开展专题学习，将教职工思想政治工作摆在重要位置，邀请广东科学技术职业学院戴志国教授进行题为《学习总书记系列讲话担当育人光荣使命》专题辅导宣讲课，坚持用科学的理论武装教师头脑，不断促进教师自身修养的提升。

2) **守牢学校意识形态阵地** 强调各部门要强化意识形态阵地管理，站稳守牢意识形态阵地。全体教学人员学好用好马克思主义看家本领，严格把好课堂教学意识形态关，坚决杜绝错误观点和不当言论在课堂上恣意传播。

### 1.1.3 重视支部建设，党建富有成效

1) **认真落实“三会一课”** 各支部持续按支部标准化建设的要求组织好“三会一课”，先后开展了《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记在“七一”重要讲话精神、习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等专题学习。各支部认真落实党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度。

支部书记结合实际，讲授党史党课和廉政党课。

2) 做好发展党员工作 学校现有党员 99 人，设有行政一、行政二、教师一、教师二、教师三 5 个在职党支部和 1 个退休老干部党支部。本学年共有预备党员转正 1 人，新发展党员 3 人，入党积极分子 5 人，均比上年有所提高，见表 2。

表 2 学校党建情况统计表

学年	学校党支部个数	党员人数（人）	发展党员数（人）	入党积极分子人数（人）
2020-2021	6	93	1	3
2021-2022	6	99	3	5

3) 发挥党员的先锋模范作用 疫情期间，党员教职工自觉参与到学校和社区抗疫第一线，每天协助学校开展预警分布式核酸检测工作，构筑起疫情防控的铜墙铁壁，为做好做实校园疫情防控工作做出了应有的贡献。

### 案例 1 我的青春要设防

#### ——教师第一党支部党员深入对接班级开展青春期性教育讲座

实习季来临，为了让学生们带着阳光、积极、健康的心态进入实习单位，珠海市卫生学校教师第一党支部党员到班开展名为“我的青春要设防”为主题的性教育讲座。党员教师从医学角度对女性生殖器官的解剖结构与生理功能进行讲解、组织学生针对“性”话题积极交流，引导学生树立正确的性道德、性健康观念，要求学生谨言慎行。教师第一党支部以基层党建示范点创建工作为契机，强化示范带动，推动全校各党支部建设全面进步。该党支部获市卫生健康系统优秀党支部和“四有”基层党建示范点荣誉称号。该活动在“学习强国”上播出，得到很好的推广和宣传。



教师第一党支部开展青春期性教育讲座活动

#### 1.1.4 常抓师德教育，优良师风在校园

1) 召开全面从严治党专题党委会 学校党委主持召开了全面从严治党专题党委（扩大）会，对关键岗位的风险点逐一进行分析，警钟长鸣。

2) 召开纪律教育学习月专题会和警示教育交流会 各党支部在组织党员认真学习研讨、支部书记讲授廉政党课的基础上召开了纪律教育学习月专题组织生活会，积极开展批评与自我批评。

3) 师德师风常抓不懈 纪委书记娄磊同志面向党员领导干部和关键岗位工作人员讲授题为《落实全面从严治党 加强党风廉政建设》廉政专题党课，进一步强化师德师风建设。

4) 表彰优秀党员 通过“七一”表彰大会，以“优秀共产党员”和“学习标兵”树立榜样典型，正面营造风清气正的校园风气。

#### 1.1.5 立足政治核心，发挥先锋模范作用

1) 以党建带团建进社区办实事 学校党团志愿者利用专业知识送健康教育、送卫生服务进社区，通过志愿活动的开展推进学校与共建社区“资源共享、优势互补、合作共建、互惠双赢”。开展“走入社区办实事，服务居民零距离”的健康服务进社区活动。党员夏霜芹老师为社区居民展开家庭常用急救知识讲座，师生共同开展了耳穴贴压、刮痧、艾灸、拔罐、推拿等技能展示和现场服务。

### 案例2 走入社区办实事 服务居民零距离

2022年5月17日下午，近30名党团志愿在夏湾社区党群服务中心开展主题为“走入社区办实事，服务居民零距离”的健康服务进社区活动。珠海卫校护理、康复技术专业等多名专业教师以及急救社团、康复社团与青年志愿者协会的同学参加了此次活动。

护理专业夏霜芹老师作为共产党员，率先垂范，为社区居民展开家庭常用急救知识讲座。夏老师利用自动除颤仪模拟器（AED）和模型为大家生动、细致地展示心肺复苏的操作步骤，并通过模型讲解海姆立克法急救知识和注意事项。居民就一些自己关心的急救知识，与老师进行互动交流，现场气氛十分活跃。



夏霜芹展示心肺复苏和小儿海姆立克急救法的操作

随后在夏湾社区党群服务中心广场，师生为社区居民开展了耳穴贴压、刮痧、艾灸、拔罐、推拿等技能展示和现场服务。活动吸引了大批社区居民前来学习和体验，对于生活中可能出现的突发应急情况的处理，起到了很好的科普宣传效果，让专业的医学知识能走入社区，服务居民。



社区居民现场体验

2) 以民生小事为落脚点切实为师生办实事 启用人脸识别红外测温通道、规范保密室建设，切实做好服务工作。在传统节日来临之际，以组织开展老党员座谈交流会的形式，向他们送去党组织的关怀和温暖。

### 案例3 学校社区党建共建融合发展

为进一步加强新形势下基层党组织建设，积极探索基层党建工作新思路、新方法，强化街道与辖区单位的沟通联系，推动党建工作创新发展，增强双方党员干部服务发展的责任意识，2021年11月18日下午，珠海卫校党委同香洲区拱北街道华平社区党委举行“党建共建协议签约仪式”。签约仪式上，双方签署了党建共建协议书，就双方如何发挥各自优势深入开展学校、社区合作，如何做好党建共建工作进行了深入探讨。双方约定：以党建为引领，以服务群众为抓手，以共建共享为基础，扎实推进共建合作活动，共创党建特色工作，进一步加强互动和优势互补，共同构建以合力育人为目标的党建工作新格局。



党建共建协议签约

## 1.2 立德树人

珠海市卫生校在德育工作的实践中，探索出一条以文明礼仪养成教育为引领的“礼”行德育育人模式，并以此为切入点深化学校德育改革，通过活动育人、课程育人、文化育人途径，带动他们思想政治素质、法纪素质、心理健康素质和人文素养等综合素养的全面提升，并促进学生德智体美劳的综合提高，满足“全员育人、全程育人、全方位育人”的立体式德育格局要求，培养具有良好职业道德的卫生技能型人才。学校坚持以党建带团建，推动团员队伍建设，带活“新力量”，青年团员思想进步，积极参与志愿服务活动。本学年因在校生人数有所下降，入团积极分子人数也有所降低，但因为疫情原因，学生志愿者参加志愿服务的时长大幅增长，详见表 3。

**表 3 学校团建与志愿者队伍建设情况统计表**

学年	在校生数 (人)	在校团员		发展团员 数(人)	入团积极分 子数(人)	学生志愿者队伍	
		团员数 (人)	占比 (%)			在册志愿 者(人)	平均服务时 长(小时)
2020-2021	3786	845	22.32	100	236	479	3.81
2021-2022	3497	577	16.50	100	199	382	27.57

### 1.2.1 推进三全教育，学生综合素质提升

1) **活动育人** 以校园礼仪文化节为主线，积极开展以“请党放心，强国有我”为主题的育人活动，推进“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、举办“青马工程”培训班活动，展开党史、团史、新中国发展史等宣传，引导广大青年听党话、跟党走。

2) **课程育人** 深挖课程思政元素，推动思想政治工作贯通人才培养体系，通过加强公共基础课程建设、课程思政教育培训，鼓励老师开展德育教科研等途径，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。本学年派出8位老师参加思政教育方面的国培项目，促进德育教学改革，共计开展7项德育课题研究，发表14篇德育论文。

3) **文化育人** 以班级阵地为中心，依托图书馆、宣传栏等校园文化功能场所，构筑温情校园文化，结合专业特色，弘扬新时代医疗事业伟大格局和勇毅担当精神。积极开展“三行情书——致敬最美白衣卫士”等作品征集展览活动，“菁润”读书计划、“润泽”读书分享会等阅读活动，完善人格品质。充分利用教学楼走廊、宿舍楼墙壁等公共空间，嵌入班主任简介，班级箴言、文明礼仪风尚口号等内容，融入多元设计风格，凸显校园文明，彰显班级风貌，塑造集体文化，



让社会主义核心价值观、中职生公约进班级。

#### 案例4 崇德强技育人人才 临危不惧显担当

汪汉城同学是2020级康复技术(2)班学生,也是一名好学上进,品学兼优的学生干部。在5月27日下午放学回家的路上,汪汉城同学看到前方一位中年妇女突然晕倒,神志不清,现场一片混乱。在这危急关头,汪汉城同学毫不犹豫,立即冲上前去,在快速判断病人心跳骤降停后,抓住心脏骤停后的黄金四分钟,成功为病人实施心肺复苏术,在“120”救护车到达前病人已恢复心跳和意识,为病人赢得了宝贵的时间。汪汉城同学学以致用、临危不乱,成功抢救病人脱离危险,源于其扎实过硬的专业知识与技能;而这种救死扶伤的精神,更体现了当代医学生的责任与担当。

汪汉城同学是学校倡导“崇德强技·乐学笃行”学风的优秀学生代表,也是推进三全育人,践行社会主义核心价值观的典型成果。



汪汉城同学施救现场

#### 1.2.2 改革思政教学, 学生国家认同感增强

在思政课教学改革上,珠海市卫生学校严格按照教育部2020年颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》,开足课程、开满课时;通过课题研究,探索出适合中职生身心特点的思政课教学模式,打造

真学、真懂、真信的思政课堂，引导学生增强对中国特色社会主义的政治认同、情感认同、价值认同；组织不同形式的社会实践，将思政小课堂和社会大课堂相结合，提升学生自身作为国家主人的责任意识，坚定“四个自信”；构建全面覆盖、层次递进，相互支撑的课程体系，思政教师和专业课教师联手挖掘专业课中蕴含的思政资源，解决专业课与思政课相互配合的问题，实现思政课程和课程思政同频共振，同向同行。

### 案例5 将社会主义核心价值观融入思政课程建设

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，推动学校育人事业的科学发展，切实将社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。珠海卫校思政教师以立德树人为核心，以社会主义核心价值观为主线，打造与专业特色、岗位需要紧密联系的校本德育课程内容体系，在教学内容、教学方法方面持续发力：一是在《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》及《道德与法治》等四个思政教学模块方面挖掘社会主义核心价值观元素，精心设计相关课程内容。二是在教学方法上，深入挖掘教学资源，将图书馆红色图书展作为开展《哲学与人生》课程教学的主阵地，充分利用红色展墙进行《中国特色社会主义》探索性活动课，有效提升了中职学生对社会主义核心价值观系统的理论认知、价值认同和解读现实问题、解答内心困惑的能力。



图书馆红色图书展



讲党史故事

### 1.2.3 强化课程思政，工匠精神在校园

深入挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，发挥课程育人功能，是教师的教书育人的根本任务。根据职业教育的规律和要求，以及国家对“工匠精神”融入素质教育的大力倡导，珠海市卫生学校高度重视在常规教育教学中开展“工匠精神”养成教育，近年来开展了形式多样、卓有成效的“工匠精神”渗透教育活动：

一是开展“工匠精神”主题讲座、“工匠精神”研讨会，营造浓厚氛围；二是在课程教学中渗透“工匠精神”，教师将“工匠精神”实践路径融入教案，在康复技术、医学检验技术等专业及语文、英语、音乐等学科中进行探索研究；三是在技能活动周中开展“工匠精神”技能竞赛、专业实习中开展“工匠精神”实践活动；四是通过科研课题进行“工匠精神”养成教育的探索和实践，如康复技术专业教研组分别开展了省级课题《中职学校康复技术专业实践教学中工匠精神的培育及践行的研究》《课程思政背景下工匠精神融合教育及创新人才培养研究》。以上活动使学生获得专业理论技能的同时有效提升了“工匠精神”的认知，习得了“爱岗敬业、执着专注、精益求精、追求卓越、团结协作”的职业品质，为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

#### 案例6 工匠精神引导学子成长

在工匠精神养成教育中，一大批学子成长为优秀的学子和职业能手。2020级康复技术1班班长林柏成同学就是众多学生代表其中一位，该生在校期间从各个方面严格要求自己，用“工匠精神”引领自身的专业学习和成长，在校期间成

长作为一名品学兼优的学生，多次参加技能竞赛并获得优异成绩，并获得“崇德强技”标兵的光荣称号；在岗位实习中，该生因关爱病人、专业技能熟练而成长成为一名深受病友喜欢的岗位能手。



康复技术专业“工匠精神”主题技能竞赛现场

#### 1.2.4 不断开展专题教育，学生爱国情感持续增强

1) 学习习近平总书记重要讲话精神 2022年5月10日下午组织全体团员团干观看《庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会》并学习习近平总书记在大会上的重要讲话精神，校党委、纪委、团委书记及思政教师分别为学生开展以《光辉的历程》《中国共产党诞生的历史背景》《弘扬北京冬奥精神》《初心励青春，建功新时代》《以青春之我，贡献伟大时代》为主题的党课、团课教育，丰富学生的爱国理性认识。

2) 开展以爱国教育为主题的班会活动 2021-2022学年度共安排36位班主任开展爱国主题班会公开课，通过回顾建国历程、追忆爱国英雄人物光辉事迹，引导中职生继承革命先辈光荣传统，树立报效祖国的远大志向。

3) 开展“奏红色乐章，谱时代篇章”为主题的红色歌曲合唱比

**赛** 22个班级学生通过演唱首首脍炙人口的经典红歌，抒发爱党爱国的情怀，营造浓厚的情感氛围。

4) **开展读书分享会活动** 充分利用学校图书馆这个红色宣传阵地，通过开展多种主题和多种形式的读书分享会活动，加强学生的思想政治教育，培养学生家国情怀。

### 案例7 感悟百年风华 铭镌红色记忆

百年征程波澜壮阔，百年记忆历久弥坚。为重拾红色足迹，弘扬红色精神，赓续红色血脉，汲取党的百年奋斗经验，学校图书馆承办由中山大学图书馆主办的“书香润校园”青少年阅读推广之“百年红色记忆——中山大学图书馆藏红色文献展览”活动。本次展览以历史文献视角反映了中国共产党初创时期开展的伟大斗争。展览共分为八个单位，全面展示了党百年来领导工农阶级运动、争取民族独立、人民解放和进行社会主义建设革命的伟大历程，深刻再现了党筚路蓝缕的创业史和艰苦卓绝的奋斗史。通过学习党的光辉历程，重拾党的奋斗足迹，学校师生更加坚定了听党话，跟党走的决心。行百里者半九十，我们要追昔抚今，以史为鉴，眼明心亮，继往开来，深刻学习十九届六中全会精神，将党的百年奋斗经验内化为精神力量，凝聚动力，砥砺前行，谱绘发展新篇章。



“书香润校园——百年红色记忆”阅读活动

### 1.2.5 参加德育活动，文明风采成绩突出

根据《广东省教育厅关于在中等职业学校开展“少年工匠心向党

青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动的通知》安排，2021 年省教育厅在全省中等职业学校组织开展了“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动，活动内容包括“我们一起学党史”、“写给 2035 的我”寄语、“红色基因传承”、“文明风采”活动等。在本次文明风采活动中共获得一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项、优秀案例奖三等奖 1 项、优秀指导教师奖 2 项，共计 19 人次 16 项奖项，见图 1。本学年获奖人数（一等奖、三等奖）比上一年有较大提升。

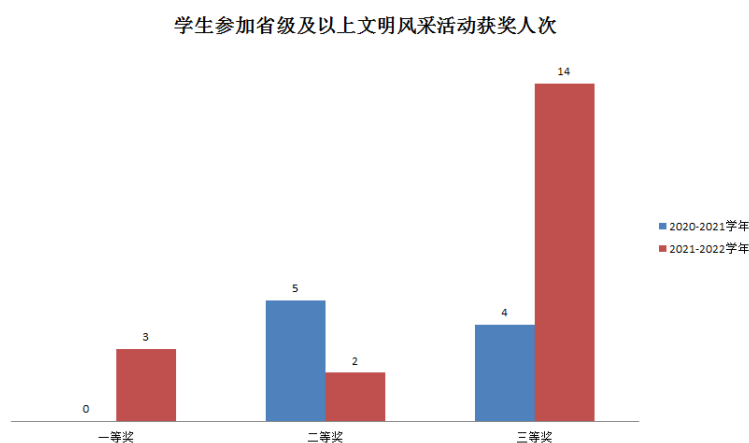


图 1 学生参加省级及以上文明风采活动（竞赛）

### 1.2.6 激励参与创新，学生荣誉持续增加

1) 开展评优创先活动，树立榜样，传递正能量 评选出“三好学生”667人、优秀学生干部489人，优秀学生会干部10人，先进班集体10个；2022年优秀实习生350人、优秀实习组长56人，优秀毕业生123人。

2) 做好庆祝建团100周年表彰工作 在4月28日举行的“五四”团日活动上，表彰了8个优秀团支部、41名优秀团干、62名优秀团

员和 91 名优秀青年志愿者，在全校树立典型，旨在发挥榜样的引领作用。

### 1.3 在校体验

珠海市卫生学校注重服务意识的树立，服务质量的提升，不断改进教育教学水平和方式，重视学生在校的学习和生活体验。在学习方面，对课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课教学等方面进行调研，及时开展诊断与改进工作；同时对毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度开展调研，见表 4。

表 4 学生在校体验满意度调查表 (%)

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.69	2182	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.10	1211	问卷
	课外育人满意度	%	95.54	1211	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.51	1211	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.27	1211	问卷
	专业课教学满意度	%	98.35	1211	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.32	1316	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.82	2632	问卷
3	教职工满意度	%	95.04	84	问卷
4	用人单位满意度	%	96.83	915	问卷
5	家长满意度	%	99.10	2365	问卷

学生在校期间，努力践行社会主义核心价值观和《中职生公约》，积极参与和践行学校开展的“礼行德育”活动。学生品德操行评定、

文化课、专业技能及体质测评合格率均比上一年有提升，见表 5。

**表 5 在校学生基本素质考核情况表**

项目 学年	操行评定		文化课考核		专业技能考核		体质测评		毕业率 (%)
	评定 人数	合格 率(%)	考核 人数	合格率 (%)	考核 人数	合格率 (%)	测评 人数	合格率 (%)	
2020-2021	2413	98.23	2396	93.56	2401	90.6	2371	86	100
2021-2022	2213	97.87	2202	93.72	2198	90.83	2171	92.91	100

### 1.3.1 组织社团活动，学生特长得到发挥

为丰富学生的课余文化生活，优化校园文化环境，培养学生的综合素质，积极促进学生社团健康发展，为社团建设创造条件，2021-2022 学年珠海市卫生学校开设学生社团共计 43 个，认真组织和落实学生社团管理制度，社团活动每周有计划有组织地开展。2022 年 5 月顺利完成各社团的换届工作，为了积极搭建社团活动平台，今年成立了校艺术团，在今年校园礼仪文化节的开幕式上带来了精彩的表演。2021 年学校文体类的社团在市级以上的比赛中均取得了显著的成绩，乒乓球社团参加珠海市中学生锦标赛乒乓球赛中获得女子团体第二名，飞羽社参加广东省学校羽毛球联赛总决赛暨广东学校羽毛球锦标赛获得女子团体第二名。2021 年 12 月学校的啦啦操社首次参加全国啦啦操联赛（珠海站）在三个项目中成绩均获第一名。

### 1.3.2 开展志愿服务，学生志愿者队伍壮大

1) 2021 年 12 月 14 日校团委组织 2021 级高职护理班 54 名学生



前往珠海大剧院，协助珠澳学生艺术荟暨第十五届珠海大学生文化艺术荟的志愿服务，学生们发挥吃苦耐劳的精神，受到了主办方的一致好评。

2) 开展了 2022 年学雷锋志愿服务月启动仪式，结合庆祝建团 100 周年和即将开展的“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”团中央青春建功行动，进一步推动学校志愿服务制度化、社会化发展。

3) 开展了党团联合走进夏湾社区志愿活动，2022 年 5 月 17 日下午，珠海卫校组织近 30 名党团志愿者到夏湾社区党群服务中心开展“走入社区办实事，服务居民零距离”的健康服务进社区活动，切实为群众办实事。

4) 深化校园内疫情防控志愿服务工作。自今年 3 月下旬开始，校园内分布式预警核酸检测常态化，该校每天安排学生志愿者协助医务人员核酸采样，组织维护校园核酸采样队伍秩序。

#### **案例 8 助力大学生艺术节 展卫校志愿者风采**

珠海卫校青年志愿者服务大队自 2007 年成立至今，一直积极参与社会志愿服务活动，他们坚持“奉献、友爱、互助、进步”的服务理念，从未停止志愿服务的步伐。2021 年 12 月 14 日，市卫生学校 2021 级高职护理班学生前往珠海大剧院，助力珠澳学生艺术荟暨第十五届珠海大学生文化艺术荟活动，协助工作人员搬道具、维持秩序、现场指引，做好疫情防控宣传等志愿服务工作，在长达 12 小时的志愿服务工作中始终坚守岗位，她们忙碌的背影为本次活动增添了一抹绚丽色彩，她们以实际行动践行了社会主义核心价值观，彰显了市卫校学生良好的精神面貌，得到了主办方一致好评，为此次大学生艺术节的顺利开展注入了一份力量，使志愿服务精神在校园生根发芽、开花结果，在全社会蔚然成风、引领风尚。



志愿者在艺术节活动现场



会场合影

### 1.3.3 全方位服务，学生对学校的满意度提升

1) **在校生满意度** 调查人数共计 2182 人，调查内容共计 12 项，其中 7 项满意度达到 90%，3 项满意度在 80%，2 项的满意度是低于 80%，分别是食堂供餐 71.63%；学生管理 74.61%，之后针对满意度较低的两项展开了具体调查，调查显示学生对宿舍管理、手机管理和学生会干部的管理都存在不同程度的意见，针对这些情况，学生科及时召开学生管理会议，听取学生意见和建议，改进工作方式和方法。见图 2。

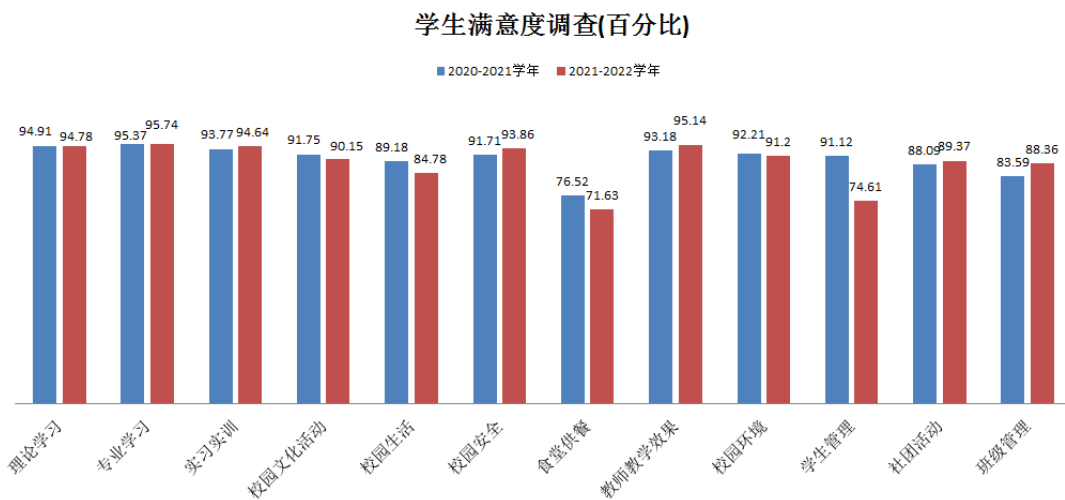


图 2 学生满意度调查

2) **家长满意度** 本学年对 2021-2022 学年家长进行满意度调查，参与人数 2278 人。从调查结果来看，家长对学校整体是很满意的，12 项调查的非常满意和满意均超过了 95%，比去年家长满意度调查整体的满意度有所提高，见图 3。

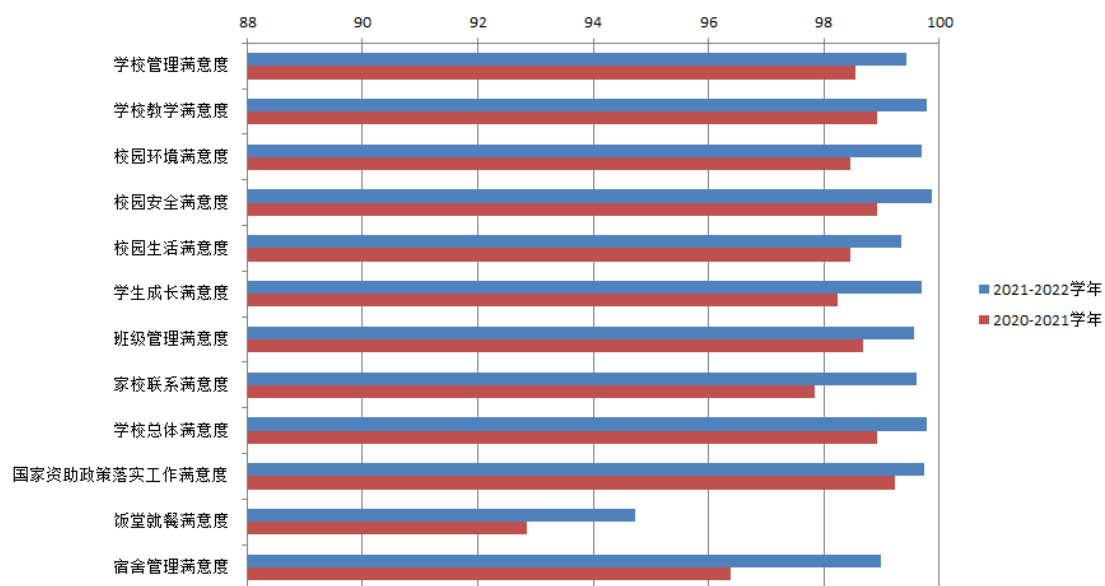


图 3 学生家长对学校满意度调查

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 学生综合素质提升，升学人数不断增加

随着社会的发展，各用人单位对招聘人才的学历层次要求不断提高，近年来，中职生升学需求明显增加。2022 年，毕业人数 1284 人，通过中高职贯通三二分段试点升学人数及报考“3+证书”高职人数 1156 人，报考率高达 90%，比 2021 年提高了 5 个百分点，创历史新高。见图 4。

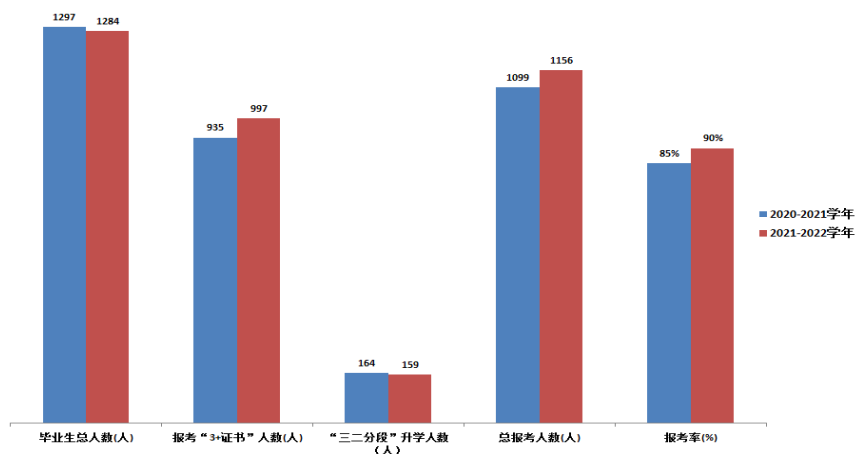


图 4 珠海市卫生学校近两年高职报名情况

为满足学生的升学需求，学校及时对各专业人才培养方案进行了调整和优化，在课程设置方面，加大了高职考的文化基础课学时，呈现文化课与专业课并重的局面；招生实习就业指导科的科室工作也由“就业推荐”转变为“就业引导、升学服务”双管齐下的职能趋势。2021年11月，珠海市卫生学校成功申请成为广东省高考考点，于当年起，校内所有报考高职的考生都可在学校直接参加考试，极大地方便了考生。

学校升学渠道畅通，共有中高职贯通培养三二分段试点班、“3+证书”高职考试、自主招生考试、成人高考等四种升学渠道供毕业生选择。2021-2022学年度，学校共有962名毕业生进入高等学校学习，升学率高达74.92%，比2020-2021学年增加4.28%，取得了可喜的成绩，详见表6。

表 6 毕业生升学情况表

指标	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
升学总人数	人	916	962

其中：通过贯通培养升学人数	人	162	157
通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0
通过职教高考升学人数	人	751	805
通过自主招生升学人数	人	0	0
技能拔尖人才免试升学人数	人	1	0
其他升学人数	人	0	0
升入职业本科人数	人	2	0
升入普通本科人数	人	0	0
升入专科人数	人	914	962
升学人数毕业生占比	%	70.62	74.92

### 案例9 从中职生到研究生的逆袭

2015年暑假，原本已考上高中的陈静，却源于热爱，毅然决然地放弃了高中的录取，选择了就读珠海市卫生学校，成为2015级护理班学生。七年后，她由一名普通中专生华丽转身成为一名全日制研究生。

从进入珠海卫校的第一天起，她目标明确，立志要考上深圳职业技术学院。在三年的卫校生活中，她始终不忘初心，勤学苦练，先后斩获了“特优生”、“三好学生”、“优秀实习生”、“优秀团员”、“优秀毕业生”等荣誉称号。三年后，如愿被深圳职业技术学院录取，但她并没有因此停下脚步，而是给自己定了新的目标——考本科，再考研究生。

陈静同学坦言，当她的这个目标“公之于众”时，受到了不少嘲笑，为了证明自己可以做到，她全身心投入到学习中，同时也不忘社会实践，增长自己的实操经验。经过不懈的努力，她先自学考上本科学校，后又成功考取了广东药科大学全日制研究生。陈静同学坦言：“热爱”是她一路从中专生到全日制研究生的原动力，努力挑战自己，锻造更坚实的臂膀，持之以恒，坚持不懈终能取得成功。



陈静就读研究生期间参加学校组织的 AED 健康科普大赛

#### 1.4.2 学生职业能力提升，就业情况向好

学生具备扎实的专业知识、良好的工作态度和较强的责任心，较好地适应社会需求，促进了毕业生高质量就业。2021-2022 学年度，卫校毕业生人数共 1284 人，就业人数为 1209 人（包括升学人数），就业率为 94.16%，毕业生整体就业率受疫情影响与去年相比略有下降，但就业质量保持良好，其中，对口就业率为 67.21%，比去年增加了 13.21%；就业满意度方面，对 247 名直接就业的同学进行了调查问卷，其中，表示不满意的及无法评估的为 0 人，比较满意的为 88 人，表示满意的人生为 82 人，非常满意的为 77 人，较满意以上比例占比 100%。具体就业质量情况详见表 7-9、图 5。

**表 7 珠海市卫生学校 2021-2022 学年各专业学生就业情况统计表**

序号	专业	毕业生人数	就业升学总数	直接就业人数	直接对口就业人数	升学人数	待业	不就业拟升学	就业率%	对口就业率%
1	护理	491	463	67	32	396	4	24	94.30	47.76
2	助产	149	137	13	4	124	0	12	91.95	30.77
3	药剂	324	295	61	38	234	1	28	91.05	62.30

4	康复技术	109	104	12	4	92	3	2	95.41	33.33
5	医学检验技术	44	43	19	16	24	0	1	97.73	84.21
6	医学生物技术	32	32	6	4	26	0	0	100.00	66.67
7	美容美体	53	53	39	38	14	0	0	100.00	97.44
8	口腔修复工艺	56	56	28	28	28	0	0	100.00	100.00
9	卫生信息管理	26	26	2	2	24	0	0	100.00	100.00
合计:		1284	1209	247	166	962	8	67	94.16	67.21

**表 8 珠海市卫生学校近 2 年就业情况比较**

学年	毕业学生 人数(人)	就业升学 总人数	就业 人数	升学 人数	未就业 人数	对口就 业人数	总就业 率	对口就 业率
2020-2021	1297	1272	356	916	25	192	98.07%	54%
2021-2022	1284	1209	247	962	75	166	94.16%	67.21%

**表 9 毕业生就业情况表**

指标	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
毕业生总数	人	1297	1284
就业人数	人	1272	1209
就业率	%	98.07	94.16
毕业生专业对口就业(含升学)人数	人	1108	1128
对口就业(含升学)率	%	85.43	87.85
初次月收入	元	2400	3629
创业人数	人	15	0
创业率	%	4.21	0
毕业生服务三次产业人数	人	356	247
其中:服务第一产业人数	人	0	0
服务第二产业人数	人	0	0
服务第三产业人数	人	356	247

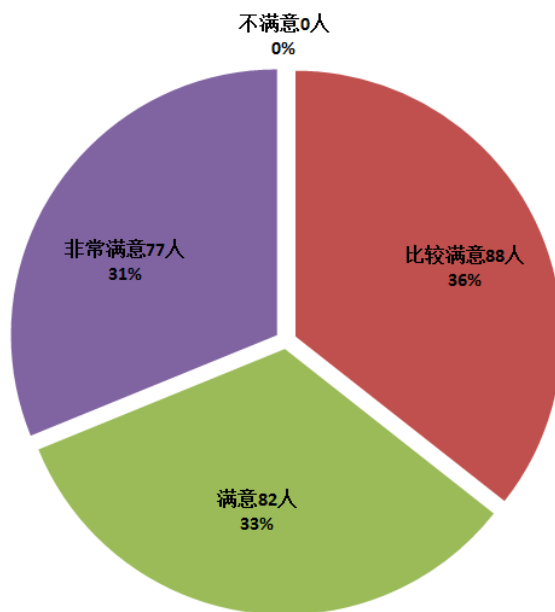


图 5 2022 届毕业生就业满意度调查

#### 案例 10 “拼命三郎”从普通员工到高级管理人员的华丽转身

珠海市卫生学校 2013 届药剂 4 班优秀毕业生曾芷君，2014 年 9 月入职中山市大参林连锁药业有限公司，工作两年后，因个人销售业绩表现突出，在 2016 年 8 月晋升任班长岗位。后又其工作认真负责，任劳任怨，自主学习能力强，2019 年 5 月被公司提拔为店长。同年 9 月因个人积极进取，管理团队团结合作，门店业绩高效产出，获得公司领导的赏识以及信赖，被调往百万大店就任店长。

2020 年 5 月曾芷君因工作表现优秀，管理团队出色，团队执行力强，高绩效产出，为公司创造出更高的价值，获得领导的推荐，参加公司的片区主任的面试，并且通过总部领导的认可，从而晋升为中山珠海片区主任，成为中山市大参林连锁药业有限公司的一名高级管理人员。对此，曾芷君认为，忠诚、卓越、极致是职场华丽转身的法宝。





曾芷君荣获片区销售第三名



曾芷君（第一位）在工作门店与同事合影

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 开展创业教育，学生创业意识增强

近年来，珠海市卫生学校坚持立德树人，将创新创业教育融入人才培养的全过程，扎实推进创新创业人才计划，着力搭平台、建机制、造氛围，切实增强学生创新精神、创业意识和实践能力。学校围绕“培养适应和引领未来的高素质创新型人才”的培养目标，将创新创业教育融入中职生《职业生涯规划》课程体系，积极开展就业指导与创新创业教育，介绍创新创业基本流程、做法，启发学生初步萌发创业的梦想，通过课堂反馈细化不同层次、不同类型学生创新创业实践教育目标，完善修订培养方案；实践方面，学校以职业技能节为载体，搭建创新创业竞赛平台，举办药学技能大赛、母婴护理技能、口腔修复工艺及康复技能大赛等多个校内创新实践竞赛，逐步建立“指导、培训、孵化”全过程创新实践竞赛模式，目前初见成效，护理、康复技术、药剂、美容美体艺术等专业，每年都有毕业生自行创业，实现心

中的梦想。

### 案例 11 执着所爱 中职毕业生也有春天

林建洪是珠海市卫生学校 2008 届康复技术班毕业生，在校期间即表现出对儿童康复专业领域的认同、喜爱。2008 年 6 月，其从母校毕业后一直从事康复技术专业相关工作。一次偶然的机会，林建洪正式进入中山市阳光天使康复训练中心机构工作，工作期间吃苦耐劳，虚心向老员工请教儿童康复治疗手法，经过不懈努力，林建洪在 2014 年成为该机构的行政主任（机构负责人），负责机构的管理和运作。

2017 年 7 月，林建洪自行创办中山市星航儿童康复服务中心。机构一直秉承着有教无类的康复理念，一步步的走到今天，目前机构已经是中山市残疾儿童定点康复机构，得到中山市政府的认可及支持，机构员工从刚开始时的 4 名教师，发展到现在已有 12 名教师和两名保育员；机构收治的特殊儿童从刚创业时的 6 名发展到今天已有 40 多名，服务人数达到 200 多人次以上，深受学生和家长的欢迎。林建洪同学，执着专业所爱，用爱搭建平台，运用自己所学的康复专业知识和技能，帮助特殊儿童恢复健康，为服务社会做出了自己的贡献，也证明了中职毕业生也有春天！



林建洪在给家委会成员开会



林建洪参加特殊儿童早期干预康复研讨会

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 学生积极参加竞赛，技能特长提升

为贯彻教育部 2022 年职业教育重点工作精神，珠海市卫生学校开展了以“人人出彩、技能强校”为主题的 2022 年技能节系列竞赛活动。本次活动共有 22 个技能竞赛项目，其中个人赛项 16 个、小组赛项 6 个，通过在全校范围内开展“人人练、人人赛”活动，专业覆盖率及学生参与率均达到 100%。在学生中达到人人参与、人人提高的目的。参赛中，各专业学生各展其能，各展其才，药剂、护理专业以制作艾条、刮痧、拔火龙罐、耳穴贴压、双人心肺复苏、婴儿抚触等为竞赛项目，通过大量的实践操作练习，将理论与实践融会贯通，锻炼了学生的动手操作能力；美容艺术与口腔修复工艺专业作为校企合作专业，在进行面部皮肤护理竞赛与雕刻右上颌中切牙竞赛中，通过实行校企双评委机制，充分得到企业人员参与和指导，技术技能水平迅速提升。

### 1.6.2 职业院校技能大赛，学生获奖多

在 2021—2022 学年珠海市中等职业院校技能大赛中，学生获得一等奖 8 人，二等奖 15 人，三等奖 23 人，获奖总人数共计 46 人，比上一年 22 人有较大提升；在 2021—2022 广东省职业院校技能大赛（中职组）中，每个院校只有一名选手参加，卫校选手获得二等奖。具体见图 6。

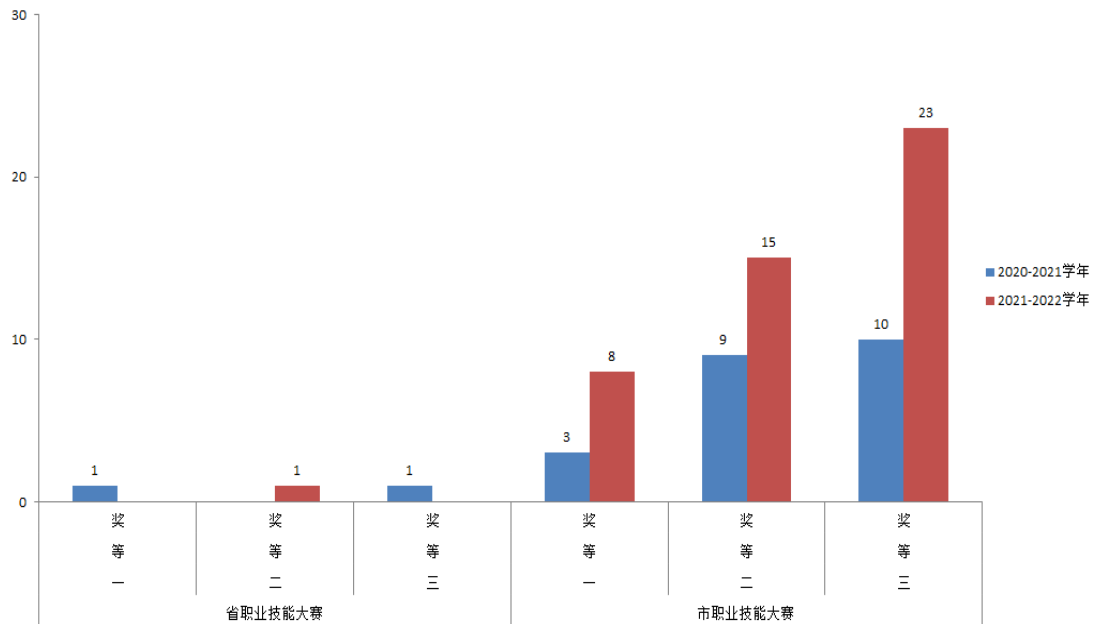


图6 学生参加技能竞赛获奖情况

### 案例12 人人出彩 技能强校

为贯彻教育部2022年职业教育重点工作精神，珠海市卫生学校以“提高办学质量、提升学校形象”为任务，以校企合作为抓手，开展了以“人人出彩、技能强校”为主题的2022年技能节系列竞赛活动。活动分为22个技能竞赛项目（其中个人赛项16个、小组赛项6个），在全校范围内开展“人人练、人人赛”活动，达到专业覆盖率及学生参与率100%。本届技能竞赛在赛项组织上有所创新：一是思政课实现“课赛融合”，将传统思政理论课程通过专题活动项目形式融入职业技能竞赛，提高学生对思政课的领悟和践行能力。二是小组赛广泛采用，在护理专业技能竞赛中增加内科护理、外科护理、急救护理等小组竞赛项目，使之更符合临床护理工作中小组制护理模式特点，赛事与行业岗位实现精准对接。三是引赛入企，充分挖掘校企合作资源，利用校企合作共建共享基地、人才优势，将口腔修复工艺专业技能竞赛阵地转移至企业，全真竞赛环境与未来工作岗位无缝衔接，评委由企业技师直接担任，真正做到岗赛融通，实现校企合作深入化、具体化。



心理与职业规划竞赛项目选手答辩环节



学生在学校技能节上进行技能展示



双人心肺复苏术竞赛现场



医学检验专业学生进行革兰氏染色竞赛

## 2 教育教学质量

教育教学质量是学校发展的生命线，珠海市卫生学校秉承“德高为范、爱生善导”的教风，“崇德强技、乐学笃行”的学风，加强师资队伍建设和提高教育教学质量。

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 调整专业设置，提高服务产业吻合度

2021-2022 学年珠海市卫生学校专业设置及招生人数情况见表 10。并根据专业特点进行专业建设，形成一专业一特色，如护理、药剂、康复技术三个专业为 1+X 试点专业，见表 11。

表 10 专业设置和各学生人数统计表

序号	招生专业名称	专业所属类别	2020-2021 学年 招生学生数	2021-2022 学年 招生学生数	专业人数增 减情况
1	护理	医药卫生类	430	426	-1%
2	助产	医药卫生类	100	0	国家取消
3	药剂	医药卫生类	260	302	+14%
4	医学检验技术	医药卫生类	52	95	+46%
5	康复技术	医药卫生类	107	92	-15%
6	卫生信息管理	医药卫生类	50	41	-18%
7	医学生物技术	医药卫生类	54	47	-13%
8	口腔修复工艺	医药卫生类	44	47	+6%
9	美容美体艺术	文化艺术类	51	46	-10%

表 11 特色专业统计表 (1+X 试点专业有护理、药剂、康复技术三个专业)

项目 学年	省级双精准专业数	市级试点专业数	1+X 试点专业数
2020-2021	1	0	4
2021-2022	1	0	3

本学年珠海市卫生学校深入贯彻“全国职业教育大会”精神，进一步以诊改思维改进学校各方面工作，深化产教融合，加强校企合作，在专业设置与产业匹配方面狠下功夫。

1) 护理专业按照广东省教育厅关于中等职业学校“双精准”示范专业建设的要求，开启与市中西医结合医院、广东佳医帮健康管理有限公司及珠海市社会福利中心合作育人模式，有针对性地开设了护理专业“养老护理“和”社区护理”两个方向班，共同制定出 101 名学

生的人才培养方案，为学生就业提供了更宽的路径。

2) 口腔修复工艺专业是 1+2 培养模式，重新签定了校企合作企业（珠海市三通陶齿有限公司），深入推进产教融合，完善人才培养方案。2020 级口腔修复工艺专业学生于 2021 年 9 月 1 日顺利进入三通陶齿学有限公司进行专业课程的跟岗学习活动。

3) 美容美体艺术专业与珠海市丽丰企业管理有限公司(流金岁月)企业教师深度探讨，通过新一届专业建设指导委员会的研讨，共同编制了 2022 级人才培养方案，使人才培养更贴近岗位需求。

4) 2021 年 9 月 21 日，我校与珠海市中西医结合医院合作共建签约，成立产教融合基地，统筹双方人才、设备设施优势，积极探索医学人才临床技能规范化培训与医院临床业务紧密结合的培训模式。

### 2.1.2 引领专业建设，双精准专业建设有突破

珠海市卫生学校护理专业为该校的龙头专业，是省级重点专业，2019 年获批广东省第二批“双精准”示范专业建设项目，精准对接养老服务 and 社区服务两大领域。近年来，校企双方在共同制订两个方向班的人才培养方案，完成了相关课程标准建设，开发了 4 本配套的活页式校企合作校本教材、建设了健康驿站、中医护理治疗室、老年评估室和老年生活体验室等四个“双精准”示范实训室，并于 2021 年底通过了“双精准”示范专业建设中中期验收。截至 2022 年 8 月，学校已培养了两届社区护理方向和老年护理方向的学生，通过签订“学校—企业—家长”三方协议，进入对口单位工作。在 2022 年 5

月的职业教育活动周中，护理“双精准”方向班的学生在珠海市职业教育活动周启动仪式上展示了火龙罐、艾灸、耳穴贴压及刮痧等中医护理适宜技术，并深入社区为广大市民开展健康服务活动，得到了社会各届的关注及市民的广泛好评。

### 案例 13 校企合作打造特色“双精准”示范专业

珠海市卫生学校护理专业为该校的龙头专业，是省级重点专业，2019 年获批广东省第二批“双精准”示范专业。该校就护理专业陆续与广东佳医邦健康管理有限公司、珠海市中西医结合医院和珠海市社会福利中心等医疗卫生企事业单位签订校企合作协议，通过聘请相关专家担任护理专业建设委员会委员，开设双精准方向班等措施，实现了专业建设精准对接行业发展，人才培养精准对接产业需求的建设目标。



学校与广东佳医邦健康管理有限公司签约



学校与珠海市中西医结合医院签约



学校与珠海市社会福利中心签约



“双精准”方向班学生在为市民做火龙罐

## 2.1.3 改善实训条件，实训中心水平有提升



珠海市卫生学校有效配置和利用各种资源,持续加大教学基本设施建设力度,不断拓展功能与作用,持续改善实践教学条件,2022年新增校内实训设备总值248.51万元,完成了岭南草药园项目建设、护理“双精准”示范专业实训室工程项目和急救实训室项目改造,校内实训基地面积增至11211平方米,实训工位增至2287个,生均工位达到0.65个,极大改善了实训条件,学生技能水平得到提升。

#### 2.1.4 开展“1+X”试点,课证融通有成效

珠海市卫生学校于2021、2022年分别成为1+X母婴护理(中级)、药品购销(初级)、家庭保健按摩(初级)职业技能等级证书试点学校,试点专业包括护理、助产、药剂和康复技术等专业。2021年,1+X证书的通过率为83.3%,处于较高水平。经过三年的1+X证书制度试点工作的实施,取得了以下几点经验做法:一是将职业技能等级证书的标准要求融入人才培养方案中,落实在课程体系建设上,促进日常教学标准与行业企业标准相对接,培养专业理论知识与实操均适应社会需求的技术技能人才。二是在实训中心教学条件改善的基础上,将理论教学和实践有机融合,实现理实一体化教学。三是每年一次的学生职业技能竞赛,将职业技能等级证书的考核内容作为竞赛项目,达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的,培养高质量的人才。



1+X 家庭保健按摩操作考试考场



1+X 母婴护理操作考试考场

### 2.1.5 重视中高职对接，为高职输送更多人才

根据《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》的精神为指导，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型人才，珠海市卫生学校积极实施中职院校与高职院校联合办学：2020 级护理专业、药剂专业、康复技术专业分别与肇庆医学高等专科学校、广东食品药品职业学院、惠州卫生职业技术学院进行三二分段中高职贯通合作办学。2022 级护理、医学检验技术、美容美体艺术三个专业又增加了与广州卫生职业技术学院的三二分段中高职贯通合作办学，同时康复技术专业与江门中医药职业学院三二分段中高职贯通合作办学，药剂专业调整为与肇庆医学高等专科学校合作办学。本学年通过中高衔接，为高职院校输送 180 人（2019 级毕业生）。

### 2.1.6 推进校级标准建设，学校标准进一步完善

专业建设和课程建设工作是职业学校生存和发展的根本，珠海卫校制定了健全的管理制度，各专业成立了由学校专业科主任带领的校内、校外专业人士组成的专业建设指导委员会，每学年定期召开会议，

研讨和审议学校专业发展的定位和教学标准。本学年市卫校参照教育部发布的各专业《中等职业学校专业教学标准》要求，与时俱进，对人才培养方案从课程设置、学时设置及格式等多方面进行规范，推进校级教学标准的建设。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 落实国家课程方案，完善公共基础课程设置

珠海卫校按照教育部颁布的 2020 年《中等职业学校十门公共基础课课程标准》，结合学校实际情况，调整了 2020 级、2021 级专业人才培养方案，加大了公共课程课时比例，力争开齐、开足、开好，使各专业人才培养更加规范化，适应社会及学生需求。

### 2.2.2 校企合作开发，新课程提升专业适应性

校企合作是职业教育的灵魂，珠海卫校继续推进校企业合作深度发展。从以下几方面实现校企精准对接：

1) 按照广东省教育厅关于中等职业学校“双精准”示范专业建设的要求，经过深入调研讨论，与合作企业共同制定了护理专业的“社区护理”和“养老护理”两个方向班学生的人才培养方案，从课程设置、课程内容及教学时数等方面进行调整，如增设了《社区健康教育》《社区护理实践》《老年健康照护技术》《老年健康教育》四门课程，调整了《社区护理(常用中医护理技术)》《老年护理(含临终护理)》两门课程的教学内容和教学时数，新课程为实现精准育人、精准对

接提供理论依据，提升了专业适应性。

2) 口腔修复工艺专业是 1+2 培养模式，2021 年重新签定了校企合作企业（珠海市三通陶齿有限公司），根据企业对人才的需求，重新调整了专业人才培养方案。增加了《3D 技术与口腔修复应用技术》课程的学时，以适应产业发展和岗位需求。

3) 美容美体艺术专业与珠海市丽丰企业管理有限公司(流金岁月)企业教师深度探讨，通过新一届专业建设指导委员会的研讨，共同编制了 2022 级人才培养方案，增加或调整了《皮肤管理》、《科技养生与塑形》、《芳香疗法基础》、《化妆与美甲》等课程，使人才培养更贴近岗位需求。

### 2.2.3 推进课程建设，在线精品课程初见成效

珠海卫校学校高度重视课程建设，积极组织教师申报在线精品课程建设，全娜老师申报的“2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革”工程——在线精品课程项目已于 2022 年 5 月获得立项，基课程《药理与药物治疗学基础》已在“超星学习通”教学平台上开课（已开 76 学时）；此外，还有 8 名教师申报“‘智慧职教杯’广东省中等职业学校在线精品课程培育活动”，目前已有 4 门课程（《护理技术综合实训》《高级程序语言（C 语言）》《药物学基础》《实验室管理与仪器维护》）在“智慧职教”平台上开课（累计 228 学时），另外 4 门课程正在建设中将陆续开放。课程实行线上线下混合式教学模式，大大提高学生学习的主动性、积极性和创造性，见图 7。学校

在线精品课项目建设还在起步阶段，与其他中职学校相比还有差距，需要更多的老师积极参与进来。

通过在线精品课的建设，信息技术与教育教学深度融合，促进学校人才培养模式和教学方法改革，实现优质教学资源共建共享，不断创新校内、校际课程共享与应用模式。

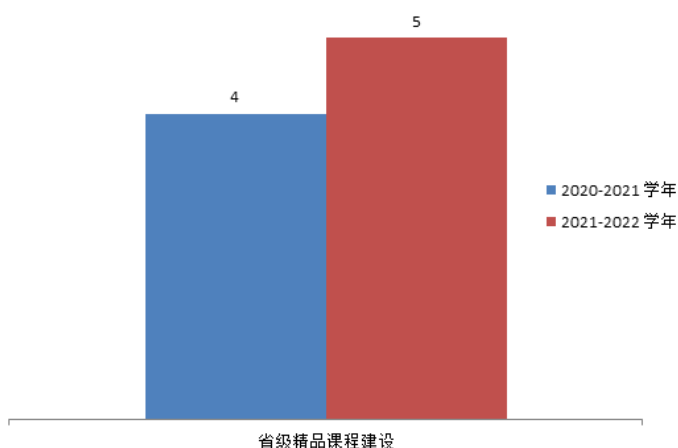


图 7 课程建设及变化情况(在线精品课)

#### 案例 14 “岗课赛证”四位一体在线精品课程建设

珠海市卫生学校基础医学教研室药理组团队与企业合作，优化课程知识体系，研讨教学方法及评价考核方式，制定个性化教学内容。利用专题讨论、案例分析、情景模拟等方式，将思政教育融入专业教学；利用多媒体和信息技术，通过制定岗位能力对接的课程教学任务和教学设计，与药学技能竞赛、药品购销技能考证多维度素养要求相结合，实现“岗课赛证”四位一体的多模态培养模式。经过团队多年精心打造，《药理学》相关课程已经在智慧职教 MOOC 学院等平台上线相关线上课程，目前已经有一百多个单位的相关人员进行学习，点击量超过 5 万；申报珠海市线上培训课程，并已顺利开课；申报《2021 年省中职质量工程在线精品课程》并已获准立项；团队成员曾荣获珠海市中小学青年教师教学能力大赛及《广东省中职院校微课设计及教学应用交流活动》多项奖励。



校企合作开展与岗位对接的教学活动



药学线上资源概况及访问统计

## 2.2.4 推进模块化课程改革，综合实训课程不断丰富

为提高学生的职业能力，护理、助产及药剂专业推进模块化课程改革，分别开设了护理技能综合实训、助产技能综合实训及药剂技能综合实训课程，以职业岗位任务为教学主线，设置不同的模块内容，每个模块又包含一定数量项目和任务，涵盖了该专业的核心知识和技能。另外，学校继续推进“1+X”证书制度背景下的课证融通课程改革，将母婴护理职业技能证书、药品购销职业技能等级证书和家庭保健按摩职业技能证书考证范围均以模块化融入相应课程中，不断丰富综合实训教学内容。

## 2.2.5 引进企业课程，丰富专业课程体系

为了培养出与国际接轨的优秀美容师，以期满足企业需求的人才，2022年上半年，经过深入的调研，学校从多家知名美容机构选出具有国际美容师培训资格的珠海市丽丰企业管理有限公司签订校企合作协议。随即在教务科和专业主任的组织下，召开了新一届美容美体艺术专业的专业建设指导委员会，邀请企业具有圣迪斯哥培训资质的

老师共同商讨人才培养方案。经过研讨,在原有课程体系中加入了《皮肤管理》《科技养生与塑形》这两门具有企业特色及国际美容师培养技术的专业课程。从而使课程体系不仅能满足企业对人才的需求,更使学生技能实现与国际接轨,获得人才的可持续性发展。

## 2.3 教学方法改革

珠海市卫生学校深刻理解“三教”改革的内涵要求,积极推进教学改革,创新课证育人,深化产教融合、校企合作,充分利用信息化教学手段和方法,创新学生评价模式,培养符合企业要求和行业需求的高素质技术技能人才,将提升课堂质量落在实处。

### 2.3.1 引进新颖理念,教学方法丰富多彩

教学有法,教无定法,贵在得法。在大力发展职业教育的今天,珠海卫校努力探索新教育理念,积极推进教学方法的改革,鼓励教师以教科研项目为依托,探索适合医药卫生类中职生的教学方法,本学年在研的各级各类41项课研项目中有12项课题为教学方法的研究。利用“对分课堂”、“微视频”、“信息技术”、“UMU平台”、“情景教学”、“DoPBL模式”、“交互式家庭作业”等多种新颖的教学理念和教学方法促进教学水平的提升。

教师教学能力比赛也是课堂教学模式(教学方法)改革重要途径,以赛促教、以赛促研。教师积极参加各项技能竞赛,根据专业特点和课程内容进行融合创新,推行项目化教学、情景化教学、沉浸体验式

教学等多种形式的教学模式改革。

### **2.3.2 推广信息教学，线上线下教学得到全面推广**

珠海市卫生学校积极推进信息化建设，助推教师信息技术应用能力、信息化教学水平、学生信息化素养的提升。通过数字化解剖、数字化模拟考证平台、虚拟实验室等多种信息化手段，全方位服务于理论课堂与实训操作，从而打破时间与空间的限制，让学生充分利用碎片化的时间进行学习。通过超星学习通、UMU 互动、智慧职教等网络学习平台，可以充分在线上开展教育教学，多种信息化手段共同使用，将课堂与网络学习、线上与线下教学有机结合，打造全方位立体式教学体验，助力学生学习。通过线上线下混合式教学的全面推广，也可以充分应对疫情等突发状况的影响，做到“停课不停学”。

### **2.3.3 落实评价改革，学生学习评价模式不断创新**

珠海卫校积极推进学生评价模式的改革与创新，进一步完善由单一的成绩评价体系转向成绩和技能并重的评价建设；由教师对学生评价单向评价方式转向师-生评价、生-生评价、生-师评价的多向交互式评价方式转变；由问卷调查为主导的评价方法转向调查、访谈、讨论等多种评价方式并存的转变。通过学生学习评价模式的不断创新，从而更全面，更立体的了解学生的学习情况，客观掌握课堂教学质量，明确教学改革方向。

### **2.3.4 引进企业评价，第三方评价力度不断增强**



校企合作共建育人模式是珠海卫校不断深入推进的工作，引进企业行业专家进入课堂，共建评价体系，搭建技术技能创新平台，推动专业课程尤其是专业核心技能的发展尤其重要。2021年11月在珠海市学生技能大赛中，市卫校邀请珠海市中中西医结合医院药剂专业黄亮主任担任学校药剂业技能大赛评委参与评审；口腔修复工艺专业邀请三通陶齿有限公司的技工师傅作为专家为口腔修复工艺专业学生技能竞赛担当评委，对专业技能以行业标准为量化指标进行技能考评。同时企业行业专家参与到学校人才培养方案的制定，为学校的专业发展问诊把脉。以行业企业要求来评价教学质量与学生学习效果，增强了第三评价力度，多维度共同促进教学方法改革。



药剂专业市技能竞赛校企双评委

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 严格教材管理，教材选用科学规范

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，珠海市卫生学校按照教育部教材〔2019〕3号文件中《职

业院校教材管理办法》的基本内容，制定了学校教材建设与管理办法。校党委切实履行对教材工作负总责的职责要求，全面做好各类教材管理建设，坚持以质量为标准，择优选用，遵循科学性、先进性、适用性和发展性原则，优先选用近三年出版的规划教材和国家统编教材，部、省级优秀教材，教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材及学校批准编写的规划教材。

#### 2.4.2 结合地方产业，开发地方特色教材

珠海市卫生学校教师 2021—2022 学年共编写各级各类教材 24 本见表 12，其中 9 本为药剂专业广东广西海南区域特色教材。学校在教材编写过程中，紧密结合地方特色和行业产业实际情况，主编的教材有《疾病概要》《分析化学基础》和《药用植物与天然药物学基础》三本。

表 12 教材编写统计表

项目 学年	编写教材数	正式出版教材	校本教材
2020-2021	16	16	1
2021-2022	20	0（全部交稿，待出版）	4

#### 2.4.3 规范实训教学，实训指导教材不断丰富

学校高度重视实训教学工作，不断完善实验室管理制度和实践教学管理制度，鼓励教师选用课程配套实训指导教材，积极开发实训指导教材。该校就护理“双精准”示范专业建设，与行业产业专家在共

同制订护理专业社区护理（技能）方向班和老年护理（技能）方向班人才培养方案的基础上，完成了相关课程标准建设，同时开发了《社区健康教育》《常用中医护理技术》《老年健康教育》和《老年健康照护技术》等 4 本配套的活页式校企合作校本教材，切实实现了精准对接、精准育人的教学目标。

## **2.5 数字化教学资源建设**

### **2.5.1 加强硬件建设，信息化基础设施不断改善**

2022 年，珠海市卫生学校继续推进信息化基础设施建设，已建有多媒体教室和示教室 87 个，计算机房 8 个。学生用计算机超过 500 台，教职工用计算机 170 台。建有符合应用需求的中心机房和千兆核心网络到校的专用网络，信息化基础设施不断改善，有力支撑了教育核心业务的开展和运行。

### **2.5.2 完善信息平台，信息化育人手段更加推广**

学校围绕“立德树人”根本任务，不断开拓思路，将信息化手段融入育人实践，通过信息化平台丰富育人内涵，提升育人成效。例如：利用学校图书馆数字平台功能，优化服务和教辅效率，充分发挥图书馆在构筑校园文化育人格局的资源优势，强化爱国主义和政治品德教育，涵养新生文化气质，推进书香校园、文明校园建设。以开展线上线下展览会、读书分享会和线上征集活动等形式，将数字手段嵌入校园文化活动中，体现了数字化平台的高效、精准和全覆盖。如组织“三

行情书——致敬最美白衣卫士”的线上征集和评选活动，有力地动员全校师生提供照片和文字素材，发动全校教职工通过线上平台参与评审，最终以线上线下同步对获奖作品进行展览。

### 案例 15 阅读浸润人生

学会品读一本好书，犹如结识一位益友良师。为响应创建文明校园的号召，在我校师生中推广阅读，校图书馆举办了线上线下结合的沁泽读书分享会系列活动。为避免人群聚集，优化服务效率，图书馆读书分享会后期举办借助了语音云平台的丰富功能，不仅同步了主讲人的分享内容，还让参与者能够实时观看书籍的原文，有效地提升了分享会的质量，加强体验感。分享会有力地构筑了校园文化，推广了师生阅读，为创建文明校园，积淀学识，丰富师生人格涵养，提升文化气质夯实了一定的基础。第一场分享会邀请要北师大（珠海）附中老师为同学们讲述《小妇人》当中的是非曲直和人物事件，体现了主人公勇敢乐观的精神品质；第二、三场分享会分别由读书协会会长陈思焱、2020级护理一班学生蒋美美担任主讲人，为同学们分享了《少有人走的路》和《苔丝》。



北师大（珠海）附中老师为同学们讲述《小妇人》



读书分享会海报

### 2.5.3 开展资源建设，数字化教学资源不断丰富

学校积极开展一系列信息化教学手段的应用实践，鼓励老师参与各专业的教学资源建设。学校目前有“确然视频”和“数字化教学网”2个教学平台和教学教务管理平台。其中在学校的“确然视频”教学平台上已建设累计有超过180小时的视频资源。另外在“智慧职教”和“超星学习通”上建有5门在线精品课程，合计304学时，累计点击量约25万。数字化教学资源的不断丰富，推动珠海市卫生学校教育教学高质量发展。

#### 案例 16 用微信公众号充实教学资源

自教育部发布《教育信息化 2.0 行动计划》以来，教育信息化正向智能化迈进，学生的个性化学习与教师的差异化教学正逐步得到实现。珠海市卫生学校数理教研组积极响应并开展教学自媒体平台研究，成功建设了“数理平台”微信公众号，发挥互联网与信息技术的优势，促进信息技术与学科教学双向融合创新，推动了教学智慧共享机制的形成。

微信公众号集教材、微课、自主数学工具、重点章节、思维导图、练习题于一体。教师于课前、课后在微信公众号上传学习资料，在后台有效检测学生掌握知识情况，成功让教与学过程形成了一条有机的生态链。到 2022 年 8 月底，数理平台的数字教学资源已达到 200 多个，总用户数达 3200 人，日阅读平均 600 余人次，日分享量平均近百人次。除本校在校学生外，在韶关南雄中等职业学校、东莞汽修中等职业学校、湛江机电职业学校等多所学校中得到了广泛的关注和使用。该教研组长曾关桦老师也因此受邀请到东莞电子科技大学等多所学校分享。



微信公众号教学资源整合图示



曾老师在东莞汽修中职学校分享数理平台建设

## 2.5.4 重视信息运用，信息化教学水平持续提升

注重信息技术在解决教学问题中的应用，创新教学思维和方式方法，系统优化教学过程，推动教学质量提升。积极探索依托教育信息化支持更多样的课程、更个性化的学习模式和更丰富的学习方式。如数理教研组依托微信公众号，充实教学素材，建立有效机制促进数字化教学智慧共享；药理组团队经过多年精心设计，打造线上精品课程，《药理学》相关课程已经在智慧职教 MOOC 学院等平台顺利开通；徐苏炜老师在 2020 年根据卫生类职业技能证书考评的要求，设计并开发了基于微信小程序的智能在线教育、模拟考试和练习系统（珠卫题易宝），辅助学生日常学习，促进学生对知识点的复习及全面掌握，

提升学生的学习效率，提高毕业生职业技能鉴定通过率。接下来，珠海市卫生学校将继续结合人才培养的需求，借助多种信息化手段，最大限度地提高课堂教学的效能。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 重视师资培养，教师素质不断提升

珠海卫学校以师德师风建设为核心，以提高教师教育教学能力为重点，把教师的全员培训与骨干教师的重点培训、新教师的指导有机结合，努力造就一支政治素质优良、业务基础坚实、实践经验丰富、整体结构合理的教师队伍。具体做法如下：

1) **加强教师专业理论培训** 组织全校约 130 名教学人员从专业水平、教学科研、师德师风建设等方面完成 2022 年暑期全员培训，以提升教师教育教学水平。组织 24 人次参加省培及国培项目，178 人次参加各级各类学术团体举办的教师短期培训交流活动（线上线下），进一步拓展了教师学习空间。

2) **加强教学督导** 积极开展和参与校级或市级公开课活动，促进广大教师更新教学观念，改进教学方法，提升教育教学水平。本学年共计 13 位老师开展校级公开课；4 位老师开展市级公开课；对 9 位年青老师进行督导听课活动，通过教学评价反馈，促进了年轻教师的专业成长。

3) **积极组织教师参加竞赛** 学校以教师教学能力竞赛为抓手，做到以赛促教，强师赋能，教师教学素质不断提升。在 2021 年广东

省青年教师教学能力大赛中获得二等奖 1 人；获广东省首届美育教师教学基本功比赛二等奖 1 人，三等奖 1 人；获珠海市青年教师教学能力大赛一等奖 2 人，二等奖 6 人，获奖人数均比上一年有所提升，见图 8；另外，在广东省职业技术教育学会举办的“超星杯”2021 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中共有 10 个作品获奖，其中一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 2 个。

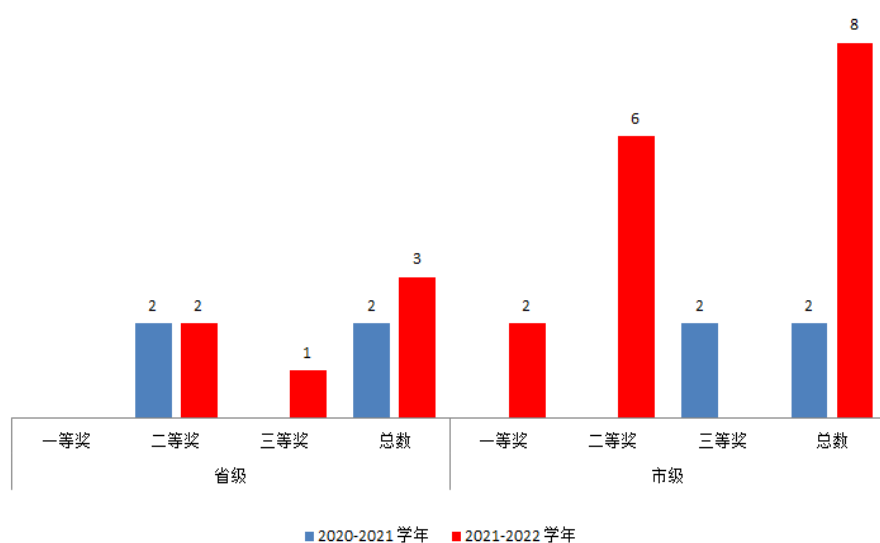


图 8 教师教学业务竞赛获奖统计

4) 学校重视教师教科研工作 以教研促教改，促进教师教学能力和水平的提升。积极鼓励老师申报各级各类科研课题和教育教学改革项目，在 2021-2022 学年共申报各级别课题 24 项，立项 21 项，结题 14 项；发表论文 39 篇。立项和结题数均较去年有提高，见图 9。



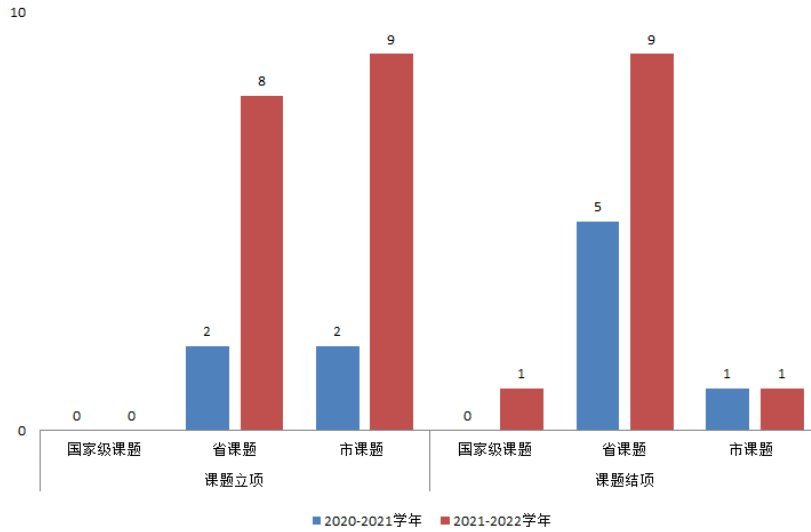


图9 课题立项与结题统计

## 2.6.2 重视教师配置，队伍结构比例合理

珠海市卫生学校现有专任教师 198 名（含 66 名三年级实习班的兼职实习指导教师），研究生及以上学历占 22.73%，本科学历占 74.75%；专科学历 2.52%，学历层次占比与上一年基本持平，见图 10。按照广东省教育厅、省委编办等部门印发《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》精神，到 2025 年，珠三角地区中职学校专任教师硕士研究生以上学历要达到 25%，目前距离标准还有一定差距，已制定 2023-2025 年招聘计划，到 2025 年研究生学历占比达到 25%以上。

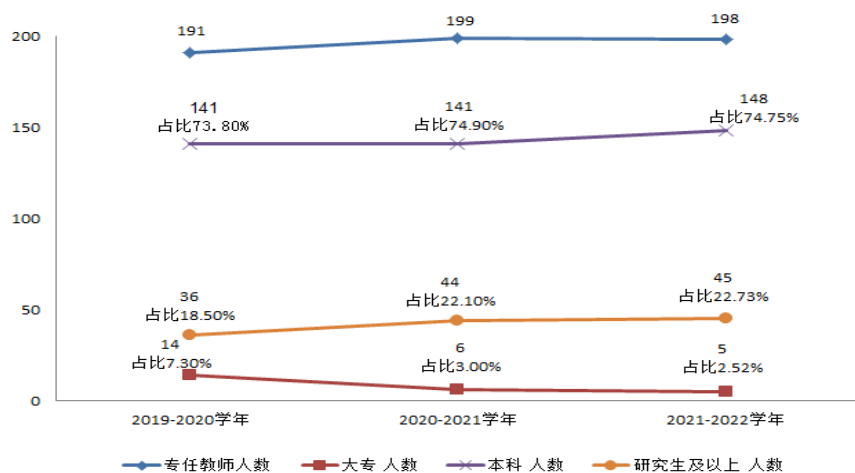


图 10 珠海市卫生学校专任教师学历结构一览

### 2.6.3 加强专业实践，双师型教师比例高

珠海市卫生学校以推进教育评价改革为契机，健全评价考核激励机制，完善人事制度，制订了《专业教师临床（企业）实践制度》，要求专业教师每年企业实践不少于 1 个月，5 年不少于 6 个月，大力支持教师脱产、半脱产或课余参加临床（企业）实践，2022 年专业教师专业实践人数为 110 人，学校专业教师中双师型教师比例为 45%。有效提升教师队伍的专业学术水平、教学科研能力和实践创新能力，助力建设高素质“双师型”教师队伍。本学年因专业课学时的调整，校外兼职教师人数有年下降，学校师资结构见图 11。

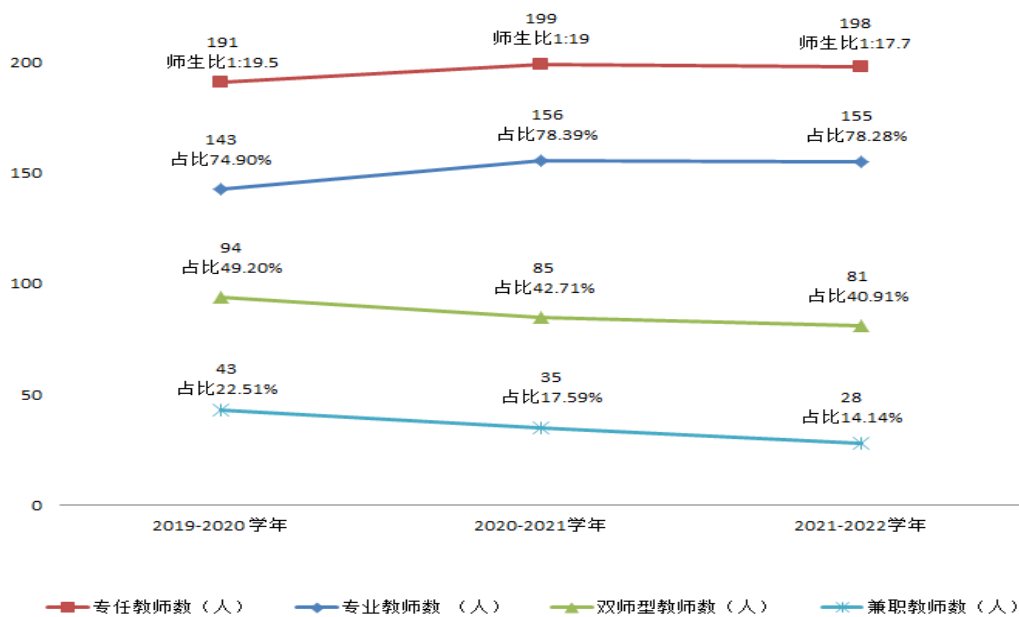


图 11 专业教师、双师型教师及兼职教师结构及生师比一览

### 案例 17 加强专业实践 双师型教师比例高

珠海卫校注重培养专任教师的实践能力，每学期有计划安排专业教师进入珠海市各大医院或校企合作单位参加专业实践活动。2020 年至今响应国家大力发展中医护理技术的号召，重点培养专业教师提升中医护理技术的实践能力，委派教师前往市中西医结合医院中医治疗室进修，学习经穴推拿、耳穴贴压、艾灸、火龙罐、拔火罐、中药贴敷等常用中医护理技术。2021 年 10 月，市卫校派送黄惠清、潘燕、李晓敏等 3 位教师前往广州参加“刘伟承第 31 期火龙罐技术研修班”，并获得中国创新人才职业能力等级证书(中医适宜技术火龙罐综合灸)。



黄惠清（左）、李晓敏（右）老师在市中西医结合医院中医治疗室进修

#### 2.6.4 开展新教师培训，新教师成长有根基

学校重视新教师的培养，将新教师培养规范纳入校制度汇编，根据学校师资队伍建设制度要求，对任教或调整教学岗位未满一年的教职工均列入新教师培养对象，每学期开学初开展新教师的入职教育、教学基础和教学常规管理等方面的培训，重点实行新教师成长培养制度，本学年共聘任万爱萍等 9 位资深教师作为新教师培养指导老师，指导教师根据新教师培养目标和教学实际，制定具体的培训指导计划，切实做好新教师的传、帮、带工作。

#### 2.6.5 落实轮训制度，教师全员培训比例高

为提高教师业务水平和教学质量，学校每学期制定教师培训计划，除了每学期开学初按照珠海市教育局的要求进行全员培训外，还实行轮训制度，分期分批地对相关老师进行培训。具体做法如下：

1) **完善新老老师的校内轮岗制度** 对于临床教研组刚毕生的年青新老师，实行教研组（内、外、妇、儿）轮换方式跟岗学习。

2) **加大专业教师实践及专业岗位技能培训** 安排康复教研组的贺生才老师进入市中西医结合医院康复科进行为期半年的培训学习。

3) **有计划地开展教研组和教师的国培和省培项目** 本学年安排蔡磊等 19 位老师参加国培，李宏等 5 位老师参加省培，3 个教研组（护理教研组、康复教研组、德育教研组）教师参加集体项目培训，教师全员培训比例高。教师参加各级各类培训人数较上一年有增加，

详见表 13。

表 13 教师培训及变化情况表

项目 学年	国家和出国培训		省骨干教师		市级培训		校本培训		企业实践	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2020-2021 学年	8	4.0%	2	1.0%	199	100%	199	100%	101	50.75%
2021-2022 学年	19	9.6%	5	2.5%	198	100%	198	100%	103	52.02%

### 2.6.6 开展团队建设，教师教学创新团队突破

1) 多维度打磨教学课堂，保障教研团队厚度 教学方面，各教研组以教学团队建设为抓手，通过共同备课、同研教学、同堂异构、分享研讨方式，多维度打磨教学课堂，共同促进教学质量。此外，学校实施推门听课制度、新教师指导成长制度，定期组织名师示范课、新教师督导听评课活动，实现老青教师的传帮带指导工作，有效保障了教研团队厚度。



德育教研组开展教研活动

2) **重视教研团队的培训** 珠海市卫生学校遵循着“引进来，走出去”的方针对教师团队进行各项培训，邀请岭南名医张文安博士进行“中医治未病”相关知识的培训指导；定期安排教师下临床、企业进行培训学习，德育教研团队4位思政老师参加广东省中职学校德育研究与指导中心“第10期广东省中职学校思政课骨干教师培训班”，提升思政教师的教学能力；康复教研团队派送隆美华老师参加了“新时代高考新政背景下康复治疗技术专业带头人高级研修班”的培训学习，会后在教研组做分享活动，有效促进教师团队的发展。



张文安博士培训现场

3) **鼓励团队进行各项科研工作** 鼓励教师以团队力量进行教科研探究活动，积极开展校级、市级、国家级等各级别的科研工作。如贺生才老师以康复教研团队为核心成员，开展市级课题《核心素养背景下珠海市中职康复功能评定学学科核心素养构建及教学策略研究》教学研究。

### 2.6.7 重视名师引领，各类名师队伍不断壮大

学校有黄惠清、朱红华两位市级名师。学校充分扩大名师效应，注重名师的示范引领作用，通过名师公开示范教学、开展专题讲座、指导课题申报与研究、现场会议研讨与指导等多种形式对名师工作室成员进行培训与指导。同时，注重工作室成员的个性化开发培养，培训内容与培训方式针对各成员的专业方向和专业能力灵活多样，如派送成员参加专业技能培训班、进入临床参加专业实践、参与专业社会调研、指导参加教学能力竞赛或学生技能竞赛等，以满足各成员的发展需求。名师工作室集研训一体，搭建学习研究共同体，成员们在合作互助中敞开心扉、交流思想、积聚智慧，在相互影响中获得专业提升、个人发展。工作室以论文、课题、精品课程建设、校本教材编撰、教学能力竞赛获奖等形式向校、区乃至全市辐射，展示工作成果，引领教学教改。



黄惠清名师工作室专题研讨活动

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 校企深度合作，创新人才培养模式

1) 学校与珠海市三通陶齿有限公司续签校企联合办学协议 以第一年校企合作过程中积累的宝贵教学、管理经验为基础,继续深化产教融合。双方通过开展专业跟岗实习,共同参与专业建设、制定人才培养方案、研讨产教融合一体化的课程建设、举办专业技能大赛,实现专业课程内容与职业标准的有效对接。

2) 学校与珠海市丽丰企业管理有限公司签订校企合作协议 为贯彻落实习近平总书记的“深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”指示精神和国家职业教育总体要求,坚持以立德树人为根本,通过深化校企合作,实现资源共享、优势互补,学校与珠海市丽丰企业管理有限公司签订校企合作协议。企业深度合作项目及具体成效,见表 14。

**表 14 2021-2022 学年校企深度合作及具体成效情况表**

序号	合作企业名称	合作项目名称	合作内容及成效成果
1	珠海市三通陶齿有限公司	口腔修复工艺专业校企合作	1. 跟岗实习、企业专家授课、参与专业建设、人才培养方案的制订、产教融合一体化课程建设等。 2. 由企业主导举办口腔修复工艺专业技能大赛,体现“加强校企合作,提高专业认知”的特点,提高学生技能水平与专业认知。
2	珠海市丽丰企业管理有限公司	美容美体艺术专业校企合作	经过广泛的调研与磋商,学校与企业举行了校企联合办学签约暨揭牌仪式。此次签约,校企双主体以行业企业人才需求为目的,打造产教融合协同育人基地,合作开发课程体系、教学标准以及教材、教辅产品,开展专业建设。



## 案例 18 精雕细琢真功夫 双元育人见成效

珠海卫学校积极响应国务院关于开展“职业教育活动周”的相关政策精神，展现“尚礼自修，知行合一”的校风，积极推进“珠海市卫生学校第二届技能节”活动，口腔修复工艺专业于2022年5月10日举行了专业理论知识比赛和石膏筒刻比赛，5月24日进行了技能节决赛——雕刻上颌中切牙。为了更好地体现专业技能与职业岗位对接，彰显校企双元育人的成效，决赛环节，在校企合作单位珠海市三通陶瓷有限公司举行，评委全部由企业技术主管担任。

本次技能节决赛的组织与实施活动，充分体现校企合作特色，在企业进行技能竞赛，提高了学生的“工匠”意识。通过此次竞赛，不仅提高了学生技能水平，也认识到自身能力与专业、企业、行业相结合的点，增强了学生的自信，提高了专业认知。



学生石膏筒刻优秀作品



比赛现场



评委评分

## 案例 19 校企合作 共育“美丽天使”

2022年5月26日下午，珠海卫校与珠海市丽丰企业管理有限公司举行了校企联合办学签约暨揭牌仪式。该校“美容美体艺术”专业自2011年开办以来，

不断积累经验，培养了数百名“美容美体”技能型人才，得到用人单位广泛好评，毕业生供不应求。与其签约公司（珠海市丽丰企业管理有限公司）是一家集生活美容、医疗美容、教育培训、化妆品销售为一体的全品类美容连锁管理机构。先后创立了流金岁月、艾慕瑞儿、恒悦医美、颜塑等品牌。公司管理规范，重质量讲信誉、有教育情怀，深得美容界的认可。

此次签约，校企双方本着培养行业企业需求人才的目的，以期通过双主体育人、交互训教、工学结合、岗位培养、产教融通方式，实现在岗成才的目标。



揭牌仪式



签约仪式

## 2.7.2 强化校企双导师，提升学生岗位实习成效

珠海市卫生学校与实习单位实行校企联动管理，在严格遵守国家实习管理规定的前提下、依托完善的实习管理制度，校企双方共同培育实习生，有效提高了学生岗位实习的成效。本学年因在校生成数减少，签约企业和实习人数有所下隆，见表 15。

表 15 学生实习情况表

序号	签约企业数（个）	接受学生顶岗实习人数（人）	备注
2020-2021 学年	25	289	
2021-2022 学年	24	268	

学校招生实习就业指导科通过实习班主任、实习组长、家长，与实习单位共同开展实习生的日常管理工作。另外，对偏远的实习点及

实习生人数较多的实习单位，配备了 5 位实习点兼职实习管理教师，加强学生实习管理，提升学生岗位实习成效。实习中期，学校选派校内指导教师（班主任、专业教师）到实习单位现场巡查，并与企业、医院进行现场交流，了解实习情况，包括实习教学保障、实习现场管理和学生岗位表现等，帮助实习生解决遇到的学习和生活等问题。

此外，口腔修复工艺专业作为珠海市卫生学校开展的校企合作订单培养的专业，为提升学生岗位能力和职业素养，2022 年学校安排口腔修复工艺专业科主任李汝君老师每周三天在企业开展产教研工作与教学督导，强化校企双导师，2020 级学生全部顺利进入车间实习。



实习巡点座谈会

### 2.7.3 企业积极参与，专业建设委员会作用明显

珠海市卫生学校充分重视企业专家在专业建设委员会的参与力度，通过规章制度明确不少于二分之一的校外行业、企业专业人士共同参与专业委员会建设，通过线上线下开展各专业委员会建设会议，共同研讨和审议学校专业发展定位、专业方向设置、专业核心课程的

开发和建设、课程标准的制定，有效促进课程教学内容与企业生产实际融合，学生知识技能与企业生产岗位对接，有效提高了专业建设的有效性、实用性。



第四届美容美体专业建设指导委员会换届大会及第一次工作会议

#### 2.7.4 优化机制建设，推进集团化办学水平

珠海市卫生学校是珠海市职教集团成员单位，按照牵头院校广东科学技术职业学院统一工作部署，积极开展教学、实践、专业、人才等各方面共建工作，学校口腔修复工艺专业校企合作单位珠海三通陶瓷有限公司被纳入集团成员单位。在 2021 年职教集团理事大会上，被评分优秀成员单位。

### 3 国际合作质量

#### 3.1 助力“一带一路”建设质量

珠海市卫生学校以其毗邻澳门的地理优势，积极把握“一带一路”建设机遇，为澳门培养高素质的技术技能型人才持续发力，每年向澳门镜湖医院、中国检验认证集团澳门有限公司、澳门盈

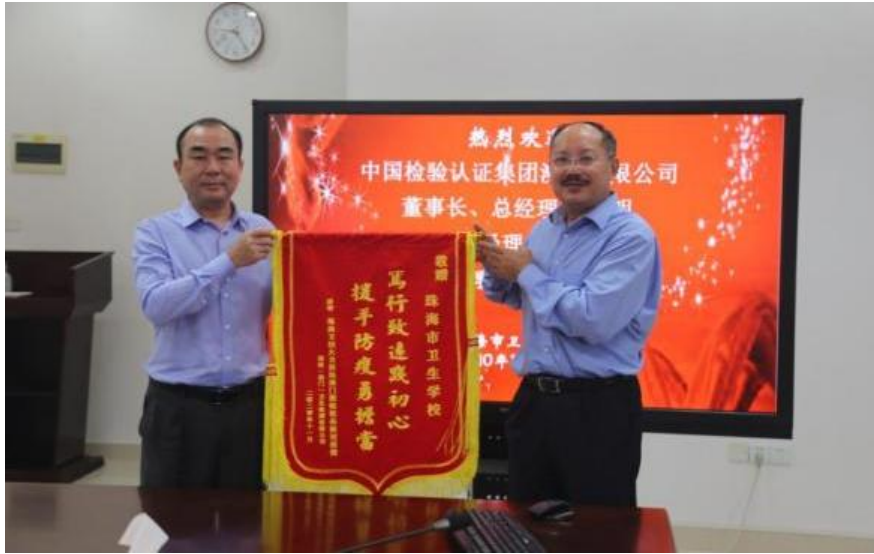
康养老院、澳门陈氏医疗中心等单位输送护理、助产、医学检验技术、康复技术等专业毕业生。

2022年4月，市卫校应澳门镜湖医院邀请，对护理、助产专业应往届毕业生进行线上护士助理面试，成功向澳门镜湖医院输送10名优秀应届毕业生。

疫情当前，为外防输入、严把海关出入境进口关，2022年7月7日上午，市卫校接到中国检验认证集团澳门有限公司紧急需要护理和医学检验技术专业的检测工作人员的请求后，学校快速部署，当天筛选出技能过硬、吃苦耐劳、符合澳门工作需求的30多名高素质技能型人才，助力澳门疫情防控工作。

#### **案例 20 笃行致远践初心 携手防疫勇担当**

疫情爆发以来，珠海市卫生学校全力支援中国检验认证集团澳门有限公司，组织大批护理和医学检验技术专业的毕业生参与核酸检测工作人员面试，先后被录用52名医学毕业生。他们冲在澳门口岸疫情防控的最前线，在澳门疫情严重的特殊时期，多次参与核酸检测工作，靠着坚忍执着的毅力，全天24小时不停歇地坚守岗位，他们以高度的社会责任感、过硬的技术水平认真工作，赢得了国检（澳门）卫生检测有限公司负责人的高度评价。2022年2月18日上午，中检集团澳门有限公司派出8名来自市卫校的核酸检测人员，组成有史以来的首支医护援港队伍，协助香港抗击新冠肺炎疫情。他们进驻香港元朗，携手中检香港公司加强核酸检测力量共同抗击疫情，直至本轮香港疫情结束，港、珠、澳携手防疫，尽显手足情。



中检集团澳门有限公司向学校赠送锦旗



周小碟同学在工作中

### 3.2 提升学生国际化素养质量

珠海市卫生学校抓住大湾区建设的重要机遇，根据专业特点和行业产业需求，聘请具有国际教育培训资质背景的教师参与教学，如美容美艺专业聘请具有圣迪斯哥培训资质的企业教师刘晓玲、陈佳惠等进入学校讲授皮肤管理、科技塑身等美容课程，提高学生国际素养，为拓宽学生就业渠道创造条件。

## 案例 21 提升学生国际素养 校企合作再谱新篇

珠海卫校美容美体艺术专业开办于 2010 年，已培养了六百多名毕业生，多数在广、深及珠三角城市美容机构从事一线美容师工作。随着港珠澳大桥的通车，大湾区就业环境发生了巨大变化。学校紧跟时代步伐，主动适应社会和市场变化，将培养具有国际素养的专业人才纳入研究范畴，为拓宽美容专业学生就业渠道持续发力。经过广泛调研，2022 年 5 月，市卫校成功与具有国际美容师培训资质的公司（珠海市丽丰企业管理有限公司）签订合作协议。双方就人才的国际化素养提升路径进行了深度合作：一是将该公司旗下艾慕瑞儿学校圣迪斯哥国际培训体系方案引入美容专业人才培养方案；二是采取“请进来”和“走出去”的方式，邀请国际化培养资质的企业教师进校授课，定期安排学生到艾慕瑞儿学校阶段性集训。此举有效开阔了学生的国际视野，提高了学生的国际化专业素养，亦为学生日后的国际竞争力夯实了基础。



具有圣迪斯哥国际美容培训资质的企业教师为学生开展实训课教学

### 4 服务贡献质量

#### 4.1 服务行业企业

##### 4.1.1 面向行业企业，开展社会培训

为充分发挥学校“广东省南粤家政养老护理职业技能培训机构”和“珠海市家政服务培训示范基地”的阵地优势，结合学校

的专业特色,更好地为我市家政服务人员提升职业技能服务,2021年9月25日,珠海市卫生学校受珠海市人社局的委托,为珠海市正圆养老服务有限公司的一线员工举行了“居家养老照护”和“康养照护”两个职业技能培训班,学员们共计46人通过为期10天的学习,这是学校做为南粤家政培训基地第一次为社会进行的培训,培训情况见图12,有效提高了职业技能,迅速提升了服务水平,受到社会、企业的一致好评。

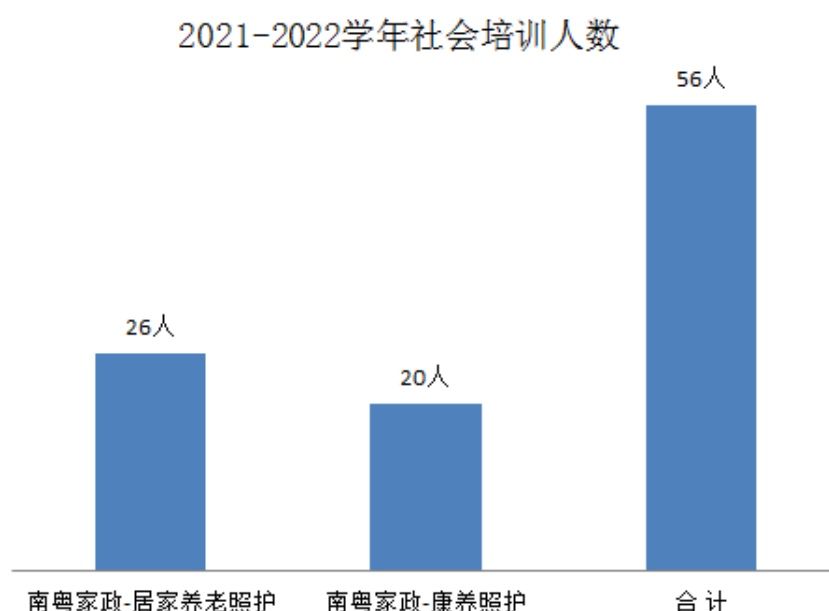


图12 承担社会培训情况

#### 4.1.2 优化技能平台,开展技能鉴定

珠海市卫生学校于2021年积极申报“广东省2022年养老护理员等级认定社会培训评价组织(5、4、3级)”项目,于2022年3月成功通过评审,被广东省人社厅评为“广东省2022年养老护理员等级认定社会培训评价组织(5、4、3级)”,并于当年7



月开展了第一批“养老护理员”职业技能等级中级（4级）认定工作，报名认定56人，经考试（实操和理论）通过了52人。11月19日，经过考试通过第二批养老护理员职业技能等级高级（3级）认定工作。

#### 4.1.3 运用优质资源，为中小学校学生开展职业启蒙教育

珠海市卫生学校立足本校办学宗旨和特色，以学校教育为主阵地，充分利用学校专业特色及师资力量，全面推进中医药文化进校园活动，以学校2022年“第二届职业技能节”为契机，助推“中医药文化进校园”活动走出校门，为中小学校学生开展职业启蒙教育。2022年5月20日，学校基础医学教研室药理组全体教师与中药协会成员走进夏湾中学，进行中医药文化的科普宣教，开启珠海卫校中医药文化进校园项目分享活动的第一站。活动以中医药文化知识及中药抗疫香囊和中药艾条制作为内容，集知识性、趣味性、实践性于一体，收到了良好的效果。

##### 案例22 中医药文化进校园 助力职业启蒙教育

2022年5月20日，珠海市卫生校基础医学教研室药理组教师成员走进夏湾中学进行中医药文化的科普宣教活动。本次活动分为两项，一是讲解中医药文化小知识，介绍中医药的前世今生及小儿推拿，针灸和拔火罐等技术的应用和传承、通过认识中草药、触摸中草药，让同学们近距离接触中医治病救人的物质基础。第二项活动是展示中药抗疫香囊和中药艾条制作，包括指导中学生辨认香囊内的中药饮片、展示中药饮片调配及中药粗粉加工制作过程、指导缝制香囊活动，中医药文化与防疫抗疫相结合的科普将现场推向了高潮，中学生踊跃参与制作香囊和手工艾条的活动中。

本次活动，充分发挥学校中医药方面的资源优势，将中医药科普宣传与趣味性的体验活动融为一体，集中展示了中医药文化的魅力，寓教于乐，增进了同学们对中医药文化的了解与认同，对夏湾中学的学生而言，是一次生动又深刻的职业启蒙教育。



教师指导岭南中草药盆栽辨认及中药饮片调配

#### 4.1.4 发挥辐射作用，承办各类技能大赛

珠海市卫生学校积极承办各类技能大赛，2022年承办的竞赛项目有珠海市中等职业学校护理技能竞赛、珠海市中等职业学校中药调剂技能竞赛和珠海市中等职业学校康复技能竞赛等三项技能竞赛。邀请在各医院护理、药剂、康复技术等临床领域的8位行业专家担任评委，精细周到的赛事筹备安排、专业标准的赛事软硬件保障，充分发挥技能大赛的引领、辐射作用，突显学校崇德尚技的职业教学理念，

### 4.2 服务地方发展

#### 4.2.1 服务地方，开展南粤家政工培训

珠海市卫生学校自通过广东省民政厅、广东省人社厅组织评审成

为“广东省南粤家政养老护理职业技能培训机构”，通过珠海市人社局评审成为“2020年度珠海市家政服务培训示范基地”后，继续发挥学校的专业特色和设施设备优势，与珠海市福利中心、珠海市正圆养老服务有限公司等部门合作，承接珠海市人社局的培训委托，于2021年9月为珠海市正圆养老服务有限公司的一线员工开展“居家养老护理”、“康养照护”等职业技能培训，学校教师严格按照相应课标要求，利用周末业余时间，共计开展培训46人次，着力提升了家政服务人员的专业水平，员工们学以致用，照顾老人更加得心应手，更能满足居家养老的需求。



第一期“南粤家政”结业典礼

#### 4.2.2 服务社区，合作开展社区服务活动

国有难，召必至，战必胜!疫情就是命令，白衣就是战袍!珠海卫校的师生们在突如其来的新冠疫情面前，没有退缩，勇挑重担，用实际行动践行责任与担当!2022年1月14日，珠海突发疫情，珠海市卫校教职工积极响应学校号召快速投入到各个社区志愿服务队伍中，于夏湾、华平、兴发、红荔、梅华、环山等各社区报到，组织引导现场居民有序排

队，扫码登记、测温，完成核酸试管信息录入，确保整个核酸检测工作快速、有序进行。2022 年珠海“7.11”疫情期间，43 名市卫校教师组成的核酸采样队参加珠海市大规模核酸采样工作，连续 8 天共计完成核酸采样 117 人次，顺利完成一线采样任务，以实际行动彰显珠海卫校人的责任与担当！



青年志愿者服务队参加社区抗疫活动



核酸采样队参加珠海市大规模核酸采样工作

#### 4.2.3 东西协作，开展对口教育扶贫

珠海市卫生学校积极落实珠海市对口帮扶云南怒江、贵州遵义教育工作任务，努力推进东西部教育对口协作、促进东西部中等职业学校高质量发展，学校对口帮扶情况见表 16。

表 16 对口教育帮扶情况

学年	帮扶地方名称	帮扶项目名称	帮扶教师数(个)	接受帮扶学生数(个)	帮扶资金(万元)
2020-2021	怒江州民族中等专业学校	珠海市卫生学校、怒江州民族中等专业学校联合办学	2	49	58.35
2021-2022	怒江州民族中等专业学校	珠海市卫生学校、怒江州民族中等专业学校联合办学	0	19	18.27
	遵义市桐梓县中等职业学校	珠海市卫生学校与遵义市桐梓县中等职业学校结对帮扶	1	0	0

1) 助力云南怒江学子成才 从 2018 年 9 月开设怒江班，学生主要有傈僳族、白族、彝族、藏族、怒族、独龙族。开设以来培养 53 人，中途退学 6 人，毕业 38 人（13 人待业、3 人读高职、22 人就业，其中 16 人留在广东就业），2021-2022 学年在校学生 19 人。

“怒江班”学生在珠海学习期间免除所有费用，给予每年 6000 元生活补助和每年 4 次往返合计 3200 元交通补助，同时享受 2000 元/年的国家助学金和 3000 元/年的“雨露计划”资助。对怒江贫困学生，学校坚持既扶贫又扶志，积极引导他们常怀感恩之心，树立勤劳致富、

创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。



寒假送怒江学子返乡



寒假送怒江学子返乡

2) 与贵州遵义桐梓县中等职业学校结对帮扶 珠海市卫生学校与遵义市桐梓县中等职业学校于2021年7月签订结对帮扶协议，开展东西部教育协作。珠海卫校通过传递先进的办学理念，指导其健全和完善各项管理制度，规范学校常规管理，提升学校管理水平。结合遵义市教育系统“金种子”陈玲、彭丹丹老师来市卫校跟岗实习的实际需求，对其开展了学习指导工作，并委派我校骨干教师张淑老师赴遵义市桐梓县中等职业学校开展2021-2022学年支教工作，着力构建各类合作平台，加快形成特色专业、资源共享、人才培养等全方位、多领域支援合作格局。



陈玲参加交流会



彭丹丹老师参加评课

### 案例 23 分享经验促进步 结对帮扶共成长

2021年11月18日上午，遵义市教育系统东西部协作管理干部一行50人

莅临我校进行实地考察，就新阶段双方教育教学经验、典型做法的互学互鉴进行了深入交流。学校党政办主任蒋晓艳向遵义市考察的各位领导详细介绍了学校“礼行德育”模式的创新实践，从“礼行德育”提出的背景、内涵，以及德育目标、途径、措施等方面进行了详细解释，针对学校举办的一些特色文化活动和育人实践进行了重点讲述，围绕学校成型的制度模式进行了经验交流。会后，学校分批次带领考察领导参观了实训室、人体科学馆、中医药种植园、图书馆、心理健康中心等地，进一步交流学校在德育和管理方面的工作经验。



遵义考察团在学术厅交流



遵义考察团参观人体科学馆

2021年12月7日至11日陈斌书记带队组织相关人员一行10人赴遵义市桐梓县中等职业学校交流，交流会上卫校分享人才培养方案制定、核心课程设置、企业调研活动开展等教育教学经验、“南粤家政”养老护理员培训及参与技能大赛经验，分享教学常规考核、教学督导、教学质量评价、实训室管理、教育科研、教研活动等教育教学经验和市级双精准示范专业项目申报、建设及验收等经验，双方探讨互动交流问题，参观实训室和课堂教学。



赴遵义市桐梓县中等职业学校交流

## 案例 24 跨越山海逐梦青春—张淑老师圆满完成援遵支教任务

为服务于国家东西部协作大局，深化区域合作，助推乡村振兴战略实施，响应珠海对口帮扶遵义教育工作号召，市卫生学校委派张淑老师赴遵义市桐梓县中等职业学校开展支教工作，支教期间，张淑主动融入学校发展，积极参与教科研管理，牵头成立老年人服务与管理专业建设指导委员会，成为副主任委员要职；投身教育教学实践，担任康养教研组组长，为科组专业发展建言献策；担任班主任期间，科学引领班级建设，规范管理，成绩突出；响应当地政府号召，服务社区群众，多次走进乡村社区，积极开展健康宣教和社区服务志愿工作，走乡入户送“健康”。张淑的工作获得了桐梓职校领导和师生的一致好评。作为学校的一张援遵名片，张淑以奋发有为的姿态，充分利用自身的专业素养，结合工作实际，在千里之外的岗位上发光发热，诠释出新时代珠海卫校青年教师的担当。



班主任工作缩影



“我为群众办实事”健康知识宣讲



社区志愿服务



走乡入户送“健康”

### 4.3 服务地方社区

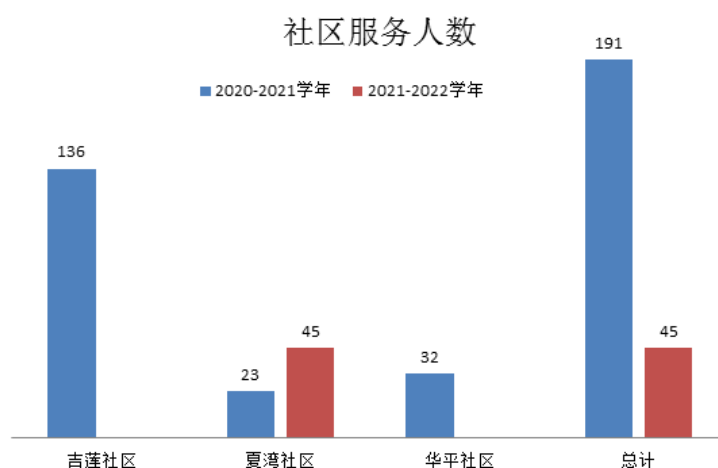
学校与社区联动，结合学校特色，先后在夏湾、吉莲、华平等社



区，“尽我所能”为社区开展志愿服务和培训活动，因为疫情原因，本学年开展活动人数有所下降，详见表 17、图 13。

**表 17 服务地方社区活动列表**

学年	服务项目	社区名称
2020-2021	吉莲市场周围进行文明规范劝导工作	吉莲社区
	消防宣传、禁毒宣传；急救知识普及	夏湾社区
	康复知识普及、推拿按摩体验。垃圾分类小知识、普及防震减灾小常识和中医药知识宣传	华平社区
2021-2022	急救讲座；耳穴贴压、刮痧、艾灸、拔罐，推拿、测血压等现场服务体验	夏湾社区



**图 13 服务地方社区活动参加人数**

#### 4.4 具有本校特色的服务

珠海市卫生学校是中等卫生类职业学校，为发挥卫生学校专业特色，尽展责任与担当，积极参与到社会服务中，作为“广东省南粤家政养老护理职业技能培训机构”和“广东省 2022 年养老护理员等级认定社会培训评价组织”，于 2021 年 9 月，为社会培养了具备

“居家养老照护”和“康养照护”两个职业技能的46名学员；并开展“养老护理员”职业技能等级认定等特色服务工作。除此以外，学校还承接珠海市卫生类考试的考点任务，在2021-2022学年期间，市卫生学校先后承接了初中高级卫生专业技术资格考试、护士执业资格考试、全国医师资格理论考试、传统医学医术确有专长医师考试和住院医师规范化培训理论培训结业考试等6场面向卫生专业技术人员的执业资格和职业晋升的考试，合计参考人数8110人，具体情况见表18、图14。学校承接社会人员考试以来，为技术技能人才考试提供了完善的考场平台和人性的考场服务，进一步增强学校的社会服务能力，是展现市卫生学校办学实力和管理能力的重要窗口。

**表 18 具有本校特色的其他服务**

序号	服务对象（单位）	服务项目	服务人数	
			2020-2021 学年	2021-2022 学年
01	珠海正圆养老服务有限公司	南粤家政职业技能培训	0	46
02	珠海市信宇培训学校	养老护理员职业等级认定考试（中级、高级）	0	70
03	市卫生行业、企业专业技术人员	卫生专业技术资格考试 考点考务	6996	8110
合计			6996	8226

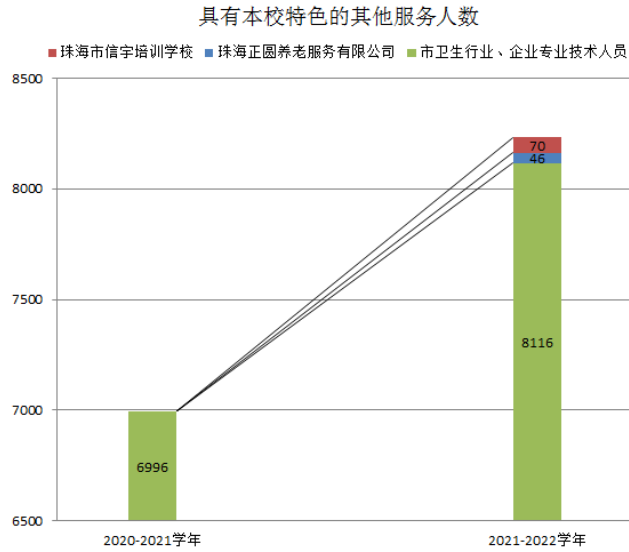


图 14 具有本校特色的其他服务人数统计

### 案例 25 开设绿色通道 为高龄考生提供优质服务

在 2021 年度医师资格理论考试中，珠海迎来自 1999 年设考点以来年龄最大的考生——80 岁老人解先生。据悉，解先生 62 岁时考取了助理医师资格，此次为了考取执业医师，他已做足了准备，却在临近考试期间摔伤膝关节，行走困难。市卫生学校得知这一情况后，为老人开设专人绿色通道，在符合考场规定和疫情防控要求的情况下，允许车辆进入考场接送，专人搀扶老先生进入考场，为老人提供优质服务。



考生进考场

## 5 政策落实质量

## 5.1 国家政策落实

### 5.1.1 落实国家政策，开展教师队伍培养

学校积极落实国家和省教育厅政策，积极组织教师参加省培、国培项目，本学年共组织 24 人次参加省培及国培项目；培训内容涵盖了教学管理、专业技能、课堂教学能力、课程思政、信息化教学方法等多个维度，提高了教师的教育教学水平，有效提升了教师的综合素养。此外，2021 年我校按政策要求，组织 119 名教师完成继续教育学习任务，共计 50 学时，全体教师均认真完成培训并撰写学习心得。

### 5.1.2 落实国家政策，开展职业教育实训周活动

珠海市卫生学校积极响应《教育部等十部门关于做好 2022 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2022〕3 号）文件精神，在珠海市职业教育活动周启动仪式上进行了中药香囊与手工艾条制作、中医护理适宜、推拿按摩、美容美体等项目的技术展示，引发市民纷纷上前参与体验。活动周期间，积极走进社区、中小学，开展了健康教育与中医药文化宣传活动，深受社会各届的广泛好评。

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 落实地方政策，推进职业学校布局结构调整

随着教育部 2021 年新修订的《中等职业教育专业目录》出炉，明确医药卫生大类的助产专业取消，市卫校根据政策出台情况，及时做出专业布局结构的优化调整，于当年开始停止招收助产专业学生；根据目录要求，将原有的休闲保健类美容美体专业调整为文化艺术大类—艺术设计类美容美体艺术专业。目前，我校从 2021 级开始开设护理、药剂、康复技术、医学检验技术、卫生信息管理、医学生物技术、口腔修复工艺、美容美体艺术等 8 个专业，比之前减少了一个专业。其中护理、药剂为省级重点专业，美容美体艺术和口腔修复工艺为校企合作订单培养专业。

### 5.2.2 落实地方政策，开展示范项目建设

1) **护理专业“双精准”示范项目建设** 珠海市卫生学校护理专业 2019 年获批广东省第二批“双精准”示范专业建设项目，精准对接养老服务和社区服务两大领域。该项目从完善专业建设管理机制开始，不断改善专业教学条件，提升专业校企精准对接培养水平，同时加强专业师资队伍建设、改革专业教学质量评价模式，取得了丰硕的成果，为学校其他专业建设起到了引领示范作用，并于 2021 年 12 月顺利通过珠海市教育局的中期检查验收工作。

2) **珠海市家政服务培训示范基地建设** 珠海市卫生学校于 2020 年申报并通过评审，被珠海市人社局认定为“2020 年度珠海市家政服务培训示范基地（母婴护理、养老护理、医疗护理）”，并通过了“母婴护理”等 16 个工种的职业技能合格证书的培训资质，学校经过深入调研，与珠海市福利中心、珠海市正圆养老服务有限公司、珠海市慈安养老院等企业签订合作协议，已完成了

“居家养老护理”、“康养照护”两个工种职业技能的培训；培养师资团队，先后选送 20 位专业骨干教师参加国家、省、市举办的师资和考评员培训班；结合家政服务的特点对学校现有实训室进行优化整合，增加生活照顾方面的设备设施，使之更符合家政服务特点。

### **5.2.3 落实地方政策，开展各类专项教育督导**

珠海市卫生学校认真落实各项地方政策，常规开展毒品预防教育、健康教育、安全教育等各项教育教学活动。作为广东省毒品预防教育示范学校，认真开展“毒品预防教育八个一”活动，开设毒品预防教育课程和主题班会活动，每学年开展一次全校性毒品预防知识竞赛；在市教育局、卫生健康局和卫生监督所的指导下建立了学校健康教育教师队伍，将健康教育纳入教学计划；加强学生安全教育，每学期至少开展一次食品安全教育、消防安全教育与演练及危险化学品安全教育等活动。

## **5.3 质量保证体系建设**

### **5.3.1 开展教学诊改检查，完善学校内部质量保证体系**

珠海市卫生学校扎实开展教学诊改工作，建立清晰的组织管理架构，不断健全教学诊改制度，学校医研室根据每学年初各部门的诊改工作方案（工作计划）每两周进行检查，通过发现问题、反馈调整、督促改进、推进落实等诊改程序保障各部门按照年度工作计划稳步推进，提升科室内部质量保证体系的建设与运行；每学期根据全校诊改

工作的需要，有计划地采取“引进来、走出去”的方式开展教学诊改相关理论和实际操作技能的培训。

2022年11月10日下午，由珠海市中等职业学校专业设置与调整专家委员会主任官伟强带队组成的“珠海市中等职业学校教学诊改督导与成效检查小组”一行6人来到我校，对学校近年来的办学情况进行检查与指导，对学校的教学诊改工作给予了充分肯定。



会议现场

### 5.3.2 开展教育督导，规范学校办学行为

教学督导工作是学校教学管理工作中的一个重要环节，也是学校教学质量监控体系中的重要组成部分，珠海市卫生学校高度重视教育教学督导工作，专门成立了校领导负责制的教学督导工作组，制定相应的教学督导制度，将不同专业、年龄、资历及职称的授课教师均纳入每学期的教学督导检查计划中，通过检查教学文件、推门听课、多方评价等方式，对教师的教育教学水平进行全面诊断，通过反馈指导促进教师专业性成长和教学质量提升。本学年围绕年青教师、新任课程教师、客座教师和企业专业教师等18位教师进行了教学督导听评

课活动，收到了良好的效果。

## 5.4 经费投入

珠海市卫生学校依法依规为确保教育教学秩序和各项安全工作正常进行提供经费和物质保障，总投入经费比上一年略有增加，见表 19、图 15。

表 19 中等职业学校经费投入及变化情况表

项目 年度	生均费用（万元）	财政预算支出（万元）	财政项目拨款（教育费附加）（万元）		财政助学金补助资金（万元）		举办者投入（万元）	合计（万元）
			上级	本级	上级	本级		
2020 年度	0.55	2075.9	0	7.2	1.28	40.52	0	2124.9
2021 年度	0.62	2153.32	0	100	7.56	30.93	0	2291.81

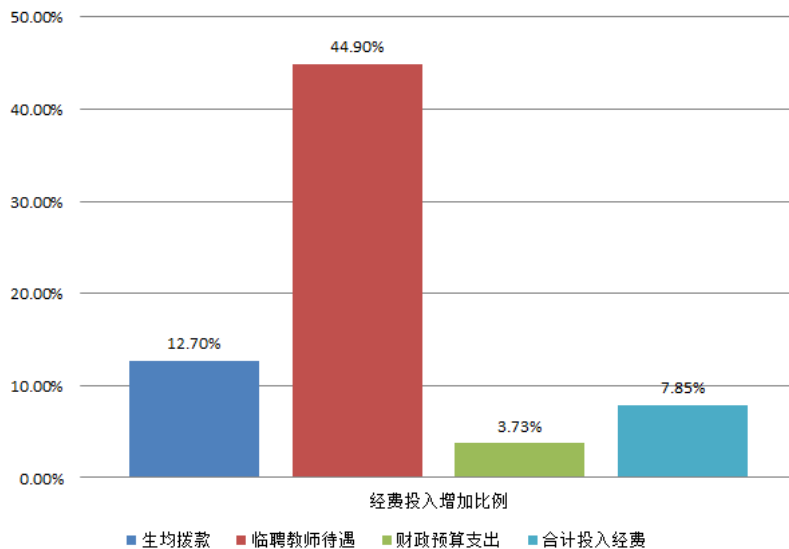


图 15 2021 年度经费投入增加比例

### 5.4.1 落实财经资金，保障教师工资水平

2021 年，按照广东省教育督导考核要求，结合省教育厅提高临



聘教师待遇有关规定，经市政府批准学校 19 名临聘教师待遇较前显著提升，工资总额人均增长 3.6871 万元，人均增幅为 44.9%，解决了学校临聘教师整体待遇偏低问题，保障了临聘教师群体稳定性，更有利于保障教育教学质量，促进医疗卫生职业教育的发展。

#### 5.4.2 落实财经经费，保障学校办学经费

2021 年度，财政预算支出 2153.32 万元，财政项目拨款（教育费附加）100 万元，财政助学金补助资金 38.49 万元，合计 2291.81 万元。2021 年度生均经费 0.62 万元，较 2020 年增加了 12.7%。

1) 年度办学经费总收入及其结构 2021 年度，年度办学经费总收入 2291.81 万元，各项收入来源占总收入比例依次为财政拨款收入 66.31%，事业收入为 30.55%，其他收入为 3.14%，见图 16。

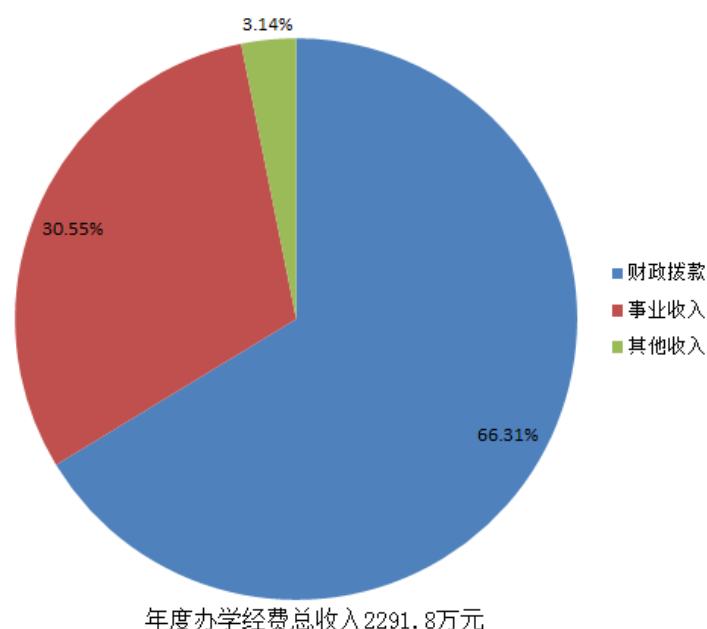


图 16 年度办学经费总收入及其结构

2) 年度办学经费总支出及其结构 2021 年，全校的办学经费总

支出 2291.81 万元，基本支出公用经费 359.8 万，占 15.7%，项目支出 1932.01 万元，占 84.3%。

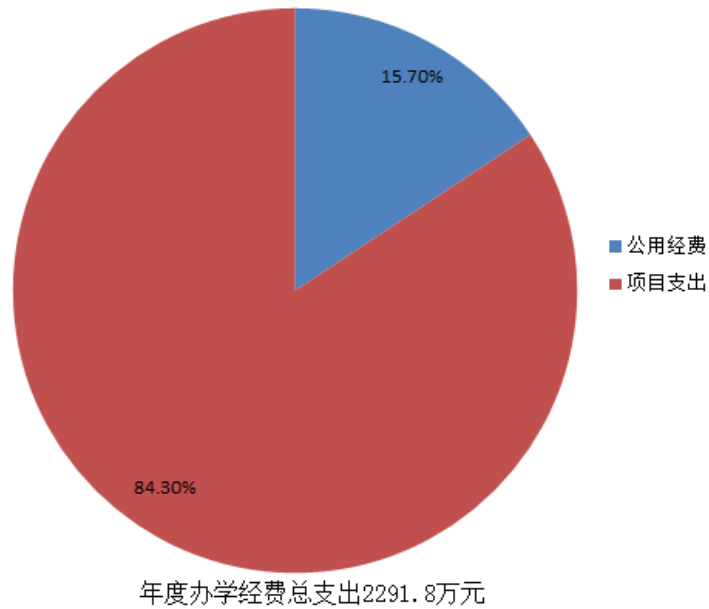


图 17 年度办学经费总收入及其结构

#### 5.4.3 落实教育费附加，提升学校教育装备水平

2021 年学校教育经费附加 100 万元，投入开展 2021 年度双精准建设项目，进行实训室升级改造、购置教学设备，确保双精准专业教学的顺利开展。

#### 5.4.4 落实资助经费，助力贫困学生学习

本年度落实资助经费共计 38.49 万，其中 2021 年春季、2021 年秋季享受国家助学金达 174 人次发放 20.32 万元；发放困难子女上大学补助 10 人次共 5.5 万元；2021 年春季、2021 年秋季中职特困生补助 50 人次共 3.75 万元，见表 20。

表 20 2021 年度资助资金落实情况

资助项目	资助人次	资助经费（万元）
国家助学金	174	20.32
困难子女上大学补助	10	5.5
中职特困生补助	50	3.75
合计	234	38.49

## 6 面临挑战

### 挑战 1 办学基础设施不足

因受客观条件限制，截至 2022 年 8 月 31 日，学校在校生人数为 3497，生均占地 11.97 平方米，生均建筑 13.03 平方米，目前为止，学校生均占地面积和生均建筑面积仍未达到国家规定的 33 平方米和 20 平方米的基本要求。针对这个问题，在目前在无法扩大校园占地面积的情况下，只能减少招生规模，从 2019 年招录 1340 人降至 2021 年的 1096 人（2022 年 1150 人），尽量提升生均占地面积和建筑面积。为实现更好地发展，珠海市卫生学校向珠海市人民政府提出在整合现有的珠海市卫生学校（中等职业学校）的基础上，新建一所医药卫生类高职院校——珠海医药健康职业学院，异地新建校园，扩大校园面积及招生规模，以培养高职层次的卫生健康人才为主，该项目现正处于规划建设阶段。

### 挑战 2 如何建立完善的年度考核评价体系

年度考核是科学评价教职员工德才表现和工作实绩的重要方式，如何做到客观公正是实施考核的难题。2020 年 10 月，中共中央、国

务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，对学校教育评价提出新的要求。为了落实国家、省市精神，今后要继续探讨如何建立一套科学合理的定岗定责制度，实现以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，使年度考核成为有效的质量保证体系。

珠海市卫生学校

2022-12-20

附 1：中等职业教育质量数据表（珠海市卫生学校）

中等职业教育质量数据表				
序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	6	引用
2	德育工作人员数	人	15	引用
3	班主任数	人	51	引用
4	德育活动学生参与数	人	2411	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	19	引用
	地市级	人	34	引用
5	体育课专任教师数	人	9	引用
6	美育课专任教师数	人	5	引用

7	升学总人数	人	962	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	157	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	805	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	962	引用
8	全日制在校生数	人	3497	引用
9	专业数量	个	9	引用
10	课程总量	门	148	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2171	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	92.91	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	497	引用
16	生均校园用地面积	平方米	11.97	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	13.26	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	11484.90	引用
19	年生均财政拨款	元	6200	引用
20	纸质图书数	册	76571	引用
21	电子图书资源数	册	100000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	123	引用
24	教职员工总数	人	240	引用
25	专任教师数	人	198	引用
	其中：专业教师数	人	155	引用

26	生师比	:	17.66: 1	引用
27	双师型教师总数	人	81	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.75	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	22.73	引用
30	兼职教师总数	人	28	引用
31	毕业生总数	人	1284	引用
32	就业人数	人	247	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1128	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	247	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	247	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	110	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	20.49	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

## 附 2：中等职业学校基本状态数据汇总表（珠海市卫生学校）

中等职业学校基本状态数据汇总表						
序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2021 年	2022 年
1	基本情况	办学规模	中职学校数量	所	1	1
2		与结构	全日制在校生数	人	3786	3497

3			专业数量	个	9	9	
4			高中阶段普职招生比例	例：50/50	——	——	
5		办学条件	生均校园用地面积	平方米	11.06	11.97	
6			生均校舍建筑面积	平方米	12.25	13.26	
7			生均教学、实习仪器设备资产值	元	9170.23	11484.90	
8			年生均财政拨款	元	5500	6200	
9			纸质图书数	册	73742	76571	
10			电子图书资源数	册	100000	100000	
11			生均实训实习工位数	个	0.56	0.65	
12			校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
13			教师队伍	教职员工额定编制数	人	123	123
14				教职员工总数	人	245	240
15		专任教师数		人	199	198	
16		专业教师数		人	156	155	
17		兼职教师总数		人	37	28	
18		思政课程教师数		人	5	6	
19		德育工作人员数		人	16	15	
20		体育课专任教师数		人	7	9	
21		美育课专任教师数		人	4	5	
22		班主任数		人	48	51	
23		生师比		例：18:1	19:01	17.66: 1	
24		“双师型”教师总数		人	85	81	
25		高级专业技术职务专任教师占比		%	26.77	25.75	
26		硕士研究生及以上学历专任教师占比		%	22.1	22.73	
27	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	2411	2211	
28			其中：国家级	人	0	0	
29			省级	人	9	19	
30			地市级	人	24	34	

31			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2371	2171
32			学生体质测评合格率	%	86	92.91
33			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0
34			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0
35			职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	681	497
36		就业质量	毕业生总数	人	1297	1284
37			就业人数	人	356	247
38			毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1108	1128
39			毕业生服务三次产业人数	人	356	247
40			其中：服务第一产业人数	人	0	0
41			服务第二产业人数	人	0	0
42			服务第三产业人数	人	356	247
43		升学情况	升学总人数	人	916	962
44			其中：通过贯通培养升学人数	人	162	157
45			通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0
46			通过职教高考升学人数	人	752	805
47			升入职业本科人数	人	2	0
48			升入普通本科人数	人	0	0
49			升入专科人数	人	914	962
50	教学改革	课程建设	课程总量	门	148	148
51			在线课程总数	门	148	148
52			获省级及以上立项或验收的课程	门	0	1
53			省级以上专业教学资源库数量	个	0	5
54		教材建设	国家职业教育规划教材数量	本	17	17
55		实训基地	校内实训基地数量	个	14	14
56			校外实习实训基地数量	个	61	60



57			其中：国家级	个	0	0	
58			省级	个	1	1	
59			地市级	个	60	59	
60		校企合作	校企合作企业数量	个	61	60	
61			合作企业接收教师企业实践人数	人	101	110	
62			合作企业接收学生实习比例	%	100%	100%	
63			企业对学校捐赠设备总值	万元	21.38	20.49	
64			现代学徒制专业	个	0	0	
65			其中：国家级	个	0	0	
66			省级	个	0	0	
67			地市级	个	0	0	
68			职教集团	个	1	1	
69			其中：国家级	个	1	1	
70			省级	个	0	0	
71			地市级	个	0	0	
72	服务贡献		对口支援	东西兜底招生数量	人	0	0
73			社会培训	社会培训人数	人次	0	103
74		其中：“三项工程”社会培训人数		人次	0	103	
75		技术服务	技术服务合同金额	元	0	0	
76		服务抗疫	参与公益抗疫人数	人.天	427.14	1057.132	
77	国际合作	留学生培养	接收国际学生人数	人	0	0	
78		合作办学	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0	
79		国际化课程建设	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0	

附 3：中等职业教育满意度调查表（珠海市卫生学校）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.69	2182	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.10	1211	问卷
	课外育人满意度	%	95.54	1211	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.51	1211	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.27	1211	问卷
	专业课教学满意度	%	98.35	1211	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	95.32	1316	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.82	2632	问卷
3	教职工满意度	%	95.04	84	问卷
4	用人单位满意度	%	96.83	915	问卷
5	家长满意度	%	99.10	2365	问卷